

Sommarpraktik för killar

- Projektbeskrivning och utvärdering.

Malmö universitet
Studie- och karriär
Joakim Cao

Sommarpraktik för killar 2018

- ett samarbete mellan Malmö universitet
och Malmö stad

Projektbeskrivning

Sommarpraktik för unga killar inom vård, hälsa och pedagogik.

Idé hämtad från Mälardalens universitet <https://www.mdh.se/hvv/sommarpraktik>

Bakgrund

Malmö universitet ska vara ett inkluderande lärosäte genom att skapa goda förutsättningar för bland annat breddad rekrytering enligt universitets strategi 2022. Det finns en växande utbildningsklyfta mellan män och kvinnor. Det blir särskilt tydligt på Malmö universitet (MAU) som bara har drygt 30 % manliga studenter. MAU har därför en särskild utmaning i arbetet med breddad rekrytering dels utifrån könsperspektivet men också utifrån det faktum att vi erbjuder många utbildningar inom traditionellt kvinnliga yrken (vård/skola). Vi behöver hitta vägar för att väcka intresse hos unga män för utbildningar som leder till yrken där kvinnor dominerar. Även om män inte lockas till typiska kvinnoyrken inom t ex vård och skola så kan framtida behov på arbetsmarknaden komma att ställa krav på en annan attityd.

Målgrupp

Unga killar, ålder 16-19 år

Antal platser

25-26 platser

Samarbetspartners

Malmö universitet och Malmö stad.

Syfte

Att öka kunskapen om hur det är att arbeta inom och studera till yrken inom vård, omsorg och pedagogik, samt öka intresset för detta hos de deltagande killarna. Arbetet sker i samarbete med Malmö stad och Studier och karriär samt fakulteterna Lärande och Samhälle och Hälsa och Samhälle.

Postadress

Malmö universitet
Gemensamt verksamhetsstöd
20506 Malmö

Besöksadress

Neptuniplan 7

Telefon

040-6657935

Fax

E-post

Joakim.cao@mau.se

Webb

www.mau.se

Tidsplan

- Uppstart av projektet 2019. Marknadsföring (Webben) och urval.
- Planering- och projekteringsperiod fram till mars 2018. Hitta medverkande, bokar salar och programmet för teoridagarna.
- Mars 2018: Möte om det praktiska upplägget av urvalet och hur vi skall marknadsföra projektet. Det blir även diskussioner om en introduktion för de som skall vara med i projektet.
- Utannonsering av sommarpraktikplatser i mars 2018 genom ”Ung i sommar”.
- Kontinuerligt arbete under maj med urvalet och fastställande av programmet.
- Juni 2018: Välkomstbrev och information för killarna som fått plats i projektet.
- Start sommaren 2018. Praktiken ligger under period I, d v s de fyra första veckorna under sommarlovet. Teoridagar: 20/6, 27/6 & 4/7.
- Efter projektets slut i juli 2018 görs utvärdering och analys för att skapa förslag till utveckling av projektet och framtida planeringar.
- Uppföljningsmöte med hela projektgruppen september 2018.
 - Vad blev bra och vad blev mindre bra?

Projektgrupp

Margareta Fehland, universitetsadjunkt, Malmö universitet

Susan Grahl, studie- och karriärvägledare, Malmö universitet

Joakim Cao, studie- och karriärvägledare, Malmö universitet

Mats Olsson, universitetsadjunkt, Malmö universitet

Åsa Bäckström, utvecklingssekreterare, förskoleförvaltningen

Natasha Khorasani, projektledare kompetensförsörjning Vård och Omsorg

Klara Berg, arbetsmarknadssekreterare, Ung i Sommar

Projektets upplägg

Praktik inom vård och pedagogik varvat med tre teoridagar vid Malmö universitet.

Kommunen ordnar **praktikplatser** på olika förskolor/fritidshem och vårdinrättningar. Malmö universitet ordnar **teoridagar** vid fakulteterna hälsa och samhälle, lärande och samhälle samt på Studentcentrum (Studier och karriär).

Studentambassadörer och lärare vid respektive fakultet och externa föreläsare samt studie- och karriärvägledare arbetar med att genomföra teoripassen:

- En teoridag på Fakulteten lärande och samhälle – 27 juni 2018
- En teoridag på Fakulteten hälsa och samhälle – 20 juni 2018
- En teoridag på Studier och karriär – 4 juli 2018

Urvalet sker under senare delen av maj månad. Efter varje sommar görs en utvärdering om vad projektet "Sommarpraktik för killar" (praktik + högskoledagar) betytt för de killar som deltagit. Arbetet kommer att utvärderas med hänsyn till antalet deltagare, resurser som sätts in samt önskvärd effekt d.v.s. ökat intresse för utbildningar inom vård/omsorg och skola, samt för högskolestudier i allmänhet.

Teoridag 1: Besök på fakulteten för lärande och samhälle

Plats: Orkanen, Nordenskiöldsgatan 10 **Tid:** kl 09.00-15.30

Ansvarig: Mats Olsson

Program

Kl 9:00-10.15: Introduktion: Välkomna till Malmö universitet

Kl 10:15 Kan man bli polis på Malmö universitet? Prorektor Per Hillbur

Kl 11.00 Att arbeta med sin hobby. Jesper Nilsson berättar om yrket fritidspedagog.

Kl 12: Lunch

Kl 13.00 Anne Harju – att forska om samhället. Exemplet barnfattigdom

Kl 14.00 Biblioteket – utställning om forskning och fakta

kl 14.15 Att vara man i ett kvinnoyrke – genus? Mats Olsson

Kl 14.45 Svensk förskola – en framgångssaga?

Kl 15 Sammanfattning och avslutning

Teoridag 2: Besök på Fakulteten för hälsa och samhälle (HS)

Plats: Citadellsvägen 7 (hus Gäddan) **Tid:** kl 09.00-15.30

Ansvarig: Margareta Fehland

Program

Kl 09.00-09.30 Introduktion av dagen och presentationsrunda

Kl 09.30-10.15 Information om programmen vid fakulteten för hälsa och samhälle

Kl 10.15-10.30 Paus

Kl 10.30-11.30 Pooja berättar om sin väg till utbildning och om sitt arbete som kurator

Kl 11.30-12.00 Gruppövning (om det finns tid)

Kl 12.00-13.00 Gemensam lunch, Niagaras restaurang

Kl 13.00-15.00 Mikael och Chris berättar om sina vägar till utbildning och var de är idag

Kl 15.00-15.30 Sammanfattning av dagen

Teoridag 3: Besök på Studier och karriär, Studentcentrum

Plats: Studentcentrum, Neptuniplan 7 **Tid:** Kl 09.00-15.30

Ansvarig: Susan Grahl

Program

Kl 09.00-09.45: Värt att veta om högskolor och universitet Joakim Cao

Kl 10.00-11.00: Personliga berättelser om yrkesvals inom vård Rasmus Eriksson, sjuksköterska, Lucas Johansson, ambulans- och anestesijuksköterska

Kl 11.00-12.00: Personliga berättelser om yrkesval inom pedagogik

Niklas Persson, förskollärare och Mikael Sundgren, förskollärare

Kl 12.00-13.00: Lunch

Kl 13.00-14.00: Var finns framtidsjobben? Karin Fälth, karriärrådgivare

Kl 14.00-14.30: Använd dina erfarenheter från praktiken i ditt CV Karin Fälth och Joakim Cao

Kl 14.30-14.45: Fika

Kl 14.45-15.30: Reflektioner, avslutning och utvärdering Joakim Cao, Karin Fälth och Susan Grahl

Analys av utvärderingen den 4 juli 2018

Totalt har 19 personer svarat i utvärderingen. Det innebär att utvärderingen bygger på ett svarsresultat på 86 % av totalt 22 deltagande av 26 möjliga. Svaren har behandlats konfidentiellt.

Snittbetyg: B (Mitt helhetsbetyg från skala F-A) Sämst = F → Bäst A
Olika helhetsbetyg från killarna; 5 personer gav betyget A, 10 personer gav betyget B och 2 personer gav betyget C. Medan 2 personer angav inget svar.

1. När du tänker tillbaka på de 3 dagar som du varit på högskolan vad var bäst?

Av de 19 deltagande som svarade uppgav medparterna att det var spännande, bra, lockande och informerande att få höra både yrkesverksamma och studenternas personliga berättelser. Intressant att lyfta fram är att en del killar fick första inblick i arbetslivet och studentlivet. Även vikten av att det finns en chans (för alla) att vidareutbilda sig.

”För det första det gulvärdiga information som ni gav oss. Samt god mat och ett perspektiv på hur studierna ser ut på universitetet.”

”Att höra andras erfarenheter och få information om framtidens jobb som är viktigt för oss unga.”

”När de tre personerna kom och berättade om deras dramatiska resa till sitt dagliga ”jag”.

”Den sista dagen när vi träffade sjuksköterskorna eftersom det var väldigt intressant och lockande.”

”Sjuksköterskornas förklaring om varför de tycker om sitt jobb, vad som gör jobbet speciellt. Även livshistorierna dag 2 vidgade min människosyn.”

”Andra dagen var bäst då vi fick en glimt på hur jobbigt jobb, utbildning och livet kan vara”

”Det var givande att höra folks livshistoria och därmed förstå att med hårt arbeta kan man ta sig var som helst. Även om förutsättningarna inte är bra.”

”Jag fick motivation och ska börja ta det på allvar inför arbetslivet. Alla har möjligheter.”

”Personer som var här eftersom man fick en inblick i arbetslivet.”

”Det bästa var att man fick höra olika människors erfarenheter och jag lärde mig av dem.”

2. Har universitetsdagarna betytt något för dig? (Har det t ex gett dig några nya tankar om din framtida utbildnings och yrkesval)?













Samtliga har angett att universitetsdagarna har betytt något för dem. Förutom en deltagare som menar att denne är intresserad av något annat.

Betydelsen av universitetsdagarna:

- ✓ ”Det har gjort mig lite mer upplyst inom att välja och tänka på min framtid.”
- ✓ ”Det gav mig några nya tankar om hur man kan studera och vilka program som finns att välja.”
- ✓ ”Jag ska plugga vidare till sjuksköterska för att hjälpa andra”.
- ✓ ”Jag är tacksam för informationen som vi fick veta om de olika jobben.”
- ✓ ”Jag funderar på att välja sjuksköterskeprogrammet.”
- ✓ ”Har fått upp ögonen lite om att man inte behöver börja universitetet/högskolan direkt efter gymnasiet, utan det är också viktigt att skaffa sig erfarenheter.”
- ✓ ”Att det är viktigt att utbilda sig, för att kunna lyckas med sin framtid.”
- ✓ ”Att jag bör tänka igenom vad jag ska utbilda mig till.”
- ✓ ”Det har påverkat mig att man aldrig ska ge upp, även om det är väldigt svårt.”
- ✓ ”Jag fick veta att man kan omskola sig och ändra sitt yrke när man vill.”
- ✓ ”Jag har fått mycket information och jag har lärt mig nya saker och nya tankar.”
- ✓ ”Jag har fått en annan inblick på de jag vill göra och ville göra”.
- ✓ ”Att jag tänker stort och om vad jag kan etc.”
- ✓ ”Dagarna lockade mig med utbildning och att tänka över min framtid.”.
- ✓ ”Det har lockat mig till vissa yrken, men inte ändrat mina framtidsplaner, tror jag.”

3. Tror du att högskolestudier är något för dig?

Samtliga svarade ja, en annan svarade att " Surt nu när jag går yrkesprogram, men YH är planen efter gymnasium." Här kommer några exempel på hur de uttrycker sig:

-  *Ja, för att det är den enda plats som kan hjälpa mig för att nå mitt mål.*
-  *Ja, för att folk som har haft svårigheter i livet har lyckats med sitt liv. Så förhoppningsvis klarar jag också.*
-  *Ja, eftersom jag vill lära mig mer om teknik och kommer att behöver studera på universitet som Malmö universitet.*
-  *Ja, absolut eftersom att jag vill bli mäklare och det behövs högskoleutbildning.*
-  *Ja, kanske inte innan, men när jag fick höra de andra – så fick man veta att det finns chanser att komma in.*
-  *Ja, eftersom jag känner att jag kan ta mig an vilken utbildning som helst, med tanke på att motivationen jag har fått under dessa dagar.*
-  *Ja, jag vill lära mig mer.*
-  *Ja, jag älskar att lära mig saker och att lösa problem. Dessutom har jag lätt för att lära mig.*
-  *Ja, jag skulle gärna vilja få möjligheten att plugga på ett universitet.*
-  *Ja, eftersom jag vill plugga i Malmö, nära mitt hem.*
-  *Jag kommer gärna söka till universitetet för att se miljön.*
-  *Ja, jag skulle gärna studier på universitetet om jag fick det.*
-  *Ja, det var bäst för mig och jag lärt mig mycket och fått med mig tips.*
-  *Ja, jag känner att min gymnasieutbildning inte kanske leder till några arbeten eller yrken som passar mig särskilt bra. För att finna mitt drömjobb så behöver jag skapa förutsättningar genom att plugga vidare.*

De flesta svarade att de gärna skulle vilja studera vidare. Några stycken har redan som mål att studera vidare, men inte inom pedagogik eller vård. Några framhöll att de har fått insikt att det finns möjligheter att lyckats med sitt liv, trots svårigheter i livet.

4. Hur fungerade det att gå emellan högskolan och arbetsplatsen under praktiken?

De flesta svarade att de tyckte att det var en bra omväxling mellan praktiken och universitet, bra att få byta miljö och positivt men en paus i veckan. En annan framhöll att det fanns få paralleller mellan praktik och universitetsdagarna, men det uppstod inga problem.

- *”Ja, det funkade bra och det var roligt att få ledighet från alla barn i förskolan.”*
- *”Det gick bra. - Det var bra! – Det var härlig.”*
- *”Det var inga problem, skönt med en paus mitt i veckan.”*
- *”Det var skitkul och att det inte blev tråkig som de andra praktik åren.”*
- *”Det funkade bra. Att besöka universitetet emellan gör att veckan blir roligare och omväxlande.”*
- *”Det var jätte kul, speciellt det att varje gång på ett nytt ställe.”*
- *”Bra, för att båda två är viktiga livet.”*
- *”Det gick bra och störde inte arbetet. Det var en välkommande plats att få gå emellan.”*
- *”Det fungerade fantastiskt, jag lärde mig mycket på universitetet, på jobbet också.”*
- *”Jag har lärt mycket under de här tre dagarna. Det finns stor skillnad mellan de två.”*

5. Har du några tips till oss inför nästa års ”Sommarpraktik för killar”? Något helt nytt, något vi bör fortsätta med eller något som vi kan plocka bort?

Majoriteten är nöjd över upplägget och uttrycker ett önskemål att vi ska bjuda in flera yrkesverksamma – gärna olika yrkesprofessioner. Samtliga är eniga om att projektet är bra och ska fortsätta.

”Fortsätta så här nästa år.”

”Jag tycker att det har varit jättebra och att ni inte borde ändra på något.”

”Ni borde fortsätta med att bjuda hit människor som kan prata om sitt liv. Även med maten, den är perfekt! Ni borde även hämta någon från de andra yrkena också (Polisen, skolan). Så att man kan få en inblick i hur de har det och få en bild på nära håll.”

”De ni gör är bra, bjud in flera människor och låta de tänka mer på framtiden.”

”Det är bra att ni fortsätter så, för att ni ger oss nya idéer och framtidsplaner. Det är jättebra.”

”Öka besökare och minska den praktiska informationen. Mer studenter och de som arbetade.”

”Att det ska bli mer än 3 dagar.”

”Fortsätta med att ta med dagliga och erfarna arbetare.”

”Fortsätta med rundvandringar – det är bra att få besöka olika platser och bra bensträckare.”

Tips

- *”Jag skulle lägga till mer presentationer gällande livssvårigheter.”*
- *”Att förkorta tiden som vi ska vara här.”*
- *”Jag tänkte om chansen finns så ska man kunna skugga t.ex. sjuksköterska för att se hur det ser ut på arbetsplatserna.”*
- *”Mer information om olika jobb och de som är brist på.”*

En kritisk röst hördes:

”Öppna inte med att säga killar generellt är sämre i skolan, det kan bli en självuppfyllande profetia. Skippa snacket om manligt/kvinnligt. Tror inte det gör killar med sugna på att arbeta inom yrkena. Ta bort den delen om normer under dag ett, alternativ kan man utveckla den delen – så det tas upp något innan.”

Sammanställning sommarpraktik 2018

Syfte: Väcka intresse och verka för ökad jämlikhet genom insatser som stimulerar unga män att våga göra otraditionella val och till typiska ”kvinnoyrken”.

Målgrupp: Unga killar, ålder 16-19 år.

Antal platser: 26 platser i år. 125 st anmälda.

Närvaron: Dag 1: 20 st. Dag 2: 22 st. Dag 3: 19 st

Reflektioner från Samordnaren

- Utöka till fyra teoridagar?
- Fortsätta med personliga berättelser = inspiration!
- Flera yrkesroller för variation. T.ex. Polis, kriminolog etc.?
- Glöm inte pauser mellan varje föredrag!
- Hänsyn till killar som har koncentrationssvårigheter.
- Fler inslag av praktiska aktiviteter och moment t.ex. diskussioner i mindre grupper och övningar.
- Svårigheter med att hitta medverkande till våra teoridagar.
- Bjuda in fakulteten för kultur och samhälle. T.ex. Globala politiska studier eller Konst, kultur och kommunikation?
- Utmaningar: Semestertider som påverkar externa föreläsare och personalens deltagande.