

Sommarpraktik för killar

- Projektplan 2019

Malmö universitet
Studie- och karriär

Sommarpraktik för killar 2019

- ett samarbete mellan Malmö universitet
och Malmö stad

Förord

Malmö är en stad med många möjligheter, men samtidigt många utmaningar. En kliven stad, med många högutbildade och lågutbildade och i stadens närhet finns utbildningsinstitutioner som erbjuder högre utbildning (Olofsson 2017).

Idag är Sveriges arbetsmarknad ganska uppdelad efter kön och det finns tydliga jämställdhetsmål inom Malmö stad och dess förvaltningar att öka mångfalden och jämställdheten på arbetsplatser. På framtidens arbetsmarknad är det bland jobben inom vård, omsorg, förskola och skola som det verkligen kommer att finnas goda arbetsmöjligheter. Men bristen på förskollärare och sjuksköterskor är nämligen stor och drabbar i förlängningen arbetskraften. Det råder alltså om en högaktuell fråga om framtidens kompetensförsörjning och behov.

I rapporten ”Ungas väg till arbete via högre utbildning – möjligheter och utmaningar i Malmö” skriver professorn Jonas Olofsson (2017) att unga män väljer i mindre utsträckning än unga kvinnor att gå vidare till universitetsutbildning. Skillnaderna är större i Malmö än i andra delar av landet. Rapportens resultat pekar på att de stora utmaningarna ligger särskilt i att göra det möjligt för fler från studieovana miljöer att påbörja universitetsstudier. I synnerhet behöver staden och universitet hitta strategier och vägar för att öka studiemotivationen och väcka intresse hos pojkar och unga män för högre utbildning. Särskilt utbildningar som leder till yrken där kvinnor dominerar. Även om unga män inte lockas till typiska kvinnodominerande yrken inom exempelvis vård och skola, så kan framtida behov på arbetsmarknaden komma att ställa krav på en annan attityd.

Riktade insatser för att intressera unga män för högre utbildning är sällsynta. Sommarpraktik för killar är ett samverkansprojekt mellan Malmö universitet och Malmö stad, som tar ett gemensamt grepp för att inspirera unga män till högre utbildning inom utbildningsområdena vård, omsorg och pedagogik. Målet med projektet är att öka jämställdheten mellan könen inom högre utbildning och på den framtida arbetsmarknaden. Projektet startade år 2014 och har utförts inom ramen för breddad rekrytering till högre studier, enligt Malmö universitets Strategi 2022.

Joakim Cao,
Malmö juli 2019

Aktivitetsbeskrivning

Sommarpraktik för unga killar inom vård, hälsa och pedagogik.

Idé hämtad från Mälardalens högskola <https://www.mdh.se/hvv/sommarpraktik>

Bakgrund

Malmö universitet ska vara ett inkluderande lärosäte genom att skapa goda förutsättningar för bland annat breddad rekrytering och breddat deltagande i utbildning, forskarutbildning och forskning enligt universitetets Strategi 2022.

Det finns en växande utbildningsklyfta mellan män och kvinnor. Det blir särskilt tydligt på Malmö universitet som bara har drygt 30 % manliga studenter. Malmö universitet har därför en särskild utmaning i arbetet med breddad rekrytering dels utifrån könsperspektivet men också utifrån det faktum att universitetet erbjuder många utbildningar inom traditionellt kvinnliga yrken, exempelvis inom vård och skola.

”För Malmö universitet är arbetet med breddad rekrytering en prioriterad fråga då en mångfald i studentpopulationen genererar fler perspektiv i utbildningen och bidrar således till en ökad kvalitet i utbildning och forskning (Malmö universitet 2019, Diarienummer LED 1,2-2019/135, sida 3).”

För att synliggöra högre studier utifrån allas lika möjligheter förutsätter ett långsikt arbete, som måste börja tidigt och rikta sig till unga åldrar. I synnerhet handlar det om att bryta negativa mönster och val som påverkas av social bakgrund och könsbundna val. Malmö universitet har beslutat sig under år 2018 för en långsiktig finansiering av projektet ”Sommarpraktik för killar” - som statade år 2014, för att göra universitetet mer tillgänglig och attraktivt för unga män.

Syfte

Att öka kunskapen om hur det är att arbeta inom och studera till yrken inom vård, omsorg och pedagogik, samt öka intresset för universitetsstudier hos de deltagande killarna.

Målgrupp

Unga män 16-19 år som får avlönad sommarpraktik genom Malmö stad (Ung i sommar) på förskola, fritidshem, äldreboende och inom sjukvården.

Antal platser

25 platser

Samarbetspartners

Malmö stad och Malmö universitet. Arbetet sker i samarbete med Förskoleförvaltningen, Hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen, Studier och karriär och fakulteterna Lärande och Samhälle samt Hälsa och Samhälle.

Projektgrupp

Malmö stad

Eva Jonsson, sektionschef, HR-avdelningen Hälsa-, Vård- och Omsorg
Jonas Karlsson, arbetsmarknadssekreterare, Ung i Sommar
Åsa Bäckström, utvecklingssekreterare, Förskoleförvaltningen

Malmö universitet

Josefine Andersson, universitetsadjunkt, Fakulteten för lärande och samhälle.
(Samordnare)
Joakim Cao, studie- och karriärvägledare, Studentcentrum & Fakulteten för teknik
och samhälle. (Samordnare)
Karin Fälth, karriärrådgivare, Studentcentrum. (Administration)
Susanne Destow, studie- och karriärvägledare, Studentcentrum. (Administration)

Projektets upplägg

Praktik inom vård och pedagogik varvat med tre teoridagar vid Malmö universitet. Kommunen ordnar **praktikplatser** på olika förskolor/fritidshem och vårdinrättningar. Malmö universitet ordnar **teoridagar** vid fakulteterna hälsa och samhälle, lärande och samhälle samt på Studentcentrum (Studier och karriär). Ett av målen med projektet är att unga män ska kunna göra friare och mindre könsbundna utbildnings- och yrkesval. Ett annat mål är att synliggöra hur det är att studera på ett universitet och öka lusten att studera vidare.

Studentambassadörer och lärare vid respektive fakultet, externa föreläsare (exempelvis yrkesverksamma och alumner), kurator samt studie- och karriärvägledare arbetar med att genomföra teoripassen:

- En teoridag på Fakulteten hälsa och samhälle – 19 juni 2019
- En teoridag på Fakulteten lärande och samhälle – 26 juni 2019
- En teoridag på Studier och karriär – 3 juli 2019

Totalt 25 platser. Urvalet sker under senare delen av maj månad. Efter varje sommar görs en utvärdering om vad projektet "Sommarpraktik för killar" (praktik + universitetsdagar) betytt för de killar som deltagit. Arbetet kommer att utvärderas med hänsyn till antalet deltagare, resurser som sätts in samt önskvärd effekt d.v.s. ökat intresse för utbildningar inom vård/omsorg och skola, samt för högre studier i allmänhet.

Projektets innehåll

Alla programdagar inom Sommarpraktik för killar bidrar med föreläsningar, praktiskt gruppaktiviteter och spännande möten med arbetslivet och studentlivet i form av workshops och inbjudna föreläsare som studenter, yrkesverksamma och alumner. De tre teoridagarna är indelade i olika temadagar:

- Tema: Vård
- Tema: Pedagogik
- Tema: Utbildning- och yrkesval & arbetsmarknaden

Deltagarna har fått möjlighet att besöka två fakulteter, Studentcentrum och dess stöd & service samt universitetsbyggnader. Vidare har de blivit introducerade till universitets studie- och lärmiljöer, universitetsbibliotek och hur det är att studera på ett universitet. I de praktiska moment som gruppaktiviteter och diskussioner har

deltagarna fått möjlighet att lära sig att genomföra normer- och värderingsövningar gällande manlighet och utbildningsval, samarbetat i grupp med att bygga ”det högsta tornet” och deltagit i olika pedagogiska moment kring att sätta ord på sina värderingar och tankar, exempelvis om sina och andras valmöjligheter samt arbetsliv. Vidare har de fått diskuterat i mindre grupper om utbildningsvägar, arbetsmarknad och om det livslånga lärandet. Syftet med olika innehåll och moment är att bredda deras perspektiv och utmana deras föreställningar utifrån ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv.

Sammanfattning av projektgruppens utvärdering – År 2019

Här sammanfattas projektgruppens synpunkter på projektets innehåll, mål, aktiviteter och upplägg. Vidare bygger sammanfattning på deltagarnas och projektgruppens individuella och gemensamma reflektioner, tankar och utvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Från samordnarnas perspektiv har universitetsdagarna upplevts som ett tidigt, spännande och viktigt framtidsfokuserat projekt. Det gäller i synnerhet att kunna inspirera unga individer och bidra till att deras studie- och yrkesval inte begränsas av kön eller av social eller kulturell bakgrund - utifrån genusmedveten och normkritisk förhållningssätt. Ett viktigt kännetecken för Malmö universitet är att förse samhället med samhällsbärande professioner och nå bredare grupper av presumtiva studenter. Projektgruppen har därför satsat på att bjuda in manliga alumner, studenter och verksamma sjuksköterskor, grundskolelärare, socionomer och förskollärare – med olika social och etnisk bakgrund samt livserfarenheter för att kunna spegla samhällets mångfald och dess befolkning. Förhoppningsvis har universitetsdagarna väckt framtidshopp, intresse för universitetsstudier och yrken inom det människoinriktade området.

Deltagarnas tankar från utvärderingen

Eftersom projektet genomförts som en del av deltagarnas sommarpraktik och ett frivilligt deltagande. Så är resultatet i stor utsträckning beroende av deltagarnas engagemang, intresse och aktivt deltagande. Det bör påpekas att endast 19 av 21 deltagande killar har genomfört utvärderingen. Det innebär att utvärderingen bygger på ett svarsresultat på 90 % av totalt 19 deltagande av 21 närvarande deltagande – två av utvärderingar saknade fullständiga svar. Svaren har behandlats konfidentiellt och med anonymitet.

Utifrån det underlag som finns ser vi att projektet som helhet får goda omdömen. Exempelvis av de 19 deltagande deltagare som svarade i utvärderingen uppgav majoriteten att det var intressant, lärorik, spännande, bra, och informerande att få höra föreläsarnas personliga berättelser om utbildning- och yrkesval. Många fick träffa nya vänner och fick möjligheten att tänka nya tankar om framtiden. Intressant att lyfta fram är att för många av deltagarna - kan sommarpraktik för killar vara en första erfarenhet och inblick i arbetslivet, studentlivet och vuxenlivet. Vidare nämner deltagarna att de har fått ta till sig tanken om att det finns en möjlighet (för alla) att utbilda sig senare i livet.

Samtliga har angett att universitetsdagarna har betytt något positivt för dem. Många skriver i utvärderingen att de har fått mer inblick i universitetsstudier, fått mer erfarenhet och fått nya tankar om universitetet. En del har fått bekräftelse på sina eventuella framtida utbildningsval, medan andra har fått nya tankar och inspiration till sina studie- och karriärplaner.

Vidare svarade samtliga deltagare att de skulle vilja studera vidare. Några stycken har redan funnit sitt studiemål på vad de ska studera vidare, ett fåtal tänker studera inom pedagogik eller vård, medan andra planerar att studera inom andra människoinriktade yrken och arbetsområden. Några framhöll att de har fått insikt att det finns goda möjligheter och fördelar med en universitetsutbildning b.la. kostnadsfritt, utmana sig själv till högre utbildning, göra karriär, bra lön, att få ett bra arbete, samhällsnytta – hjälpa andra och en bättre livssituation för en själv.

Vad gäller att besöka universitetet en dag i veckan, svarade majoriteten att det fungerade bra med omväxling, att få gå emellan praktiken och universitet, bra med miljöombyte och positivt med en paus i veckan.

En del av de som svarade är nöjda över upplägget och uttrycker ett önskemål att vi ska fortsätta med samma upplägg, bjuda in samma föreläsare och innehåll. En annan del uttrycker synpunkter på mer praktiska moment, gärna diskussioner, kortare föredrag och berättelser samt mer variation i innehållet. Viktiga tankar och synpunkter som projektgruppen kommer att ta med till nästa år.

Snittbetyg över universitetsdagarna: 4,6

(Mitt helhetsbetyg från skala 1-5) Sämst = 1 → Bäst 5

Olika helhetsbetyg från deltagarna: 11 personer gav betyget 5 och 8 personer gav betyget 4.

Utvärderingen i sin helhet:

<https://mau.app.box.com/s/8xizfrrkokc66jcvfyeia3jyz2igab3s>

Analys

Eftersom projektet getts för första gången med en ny projektgrupp, ny projektansvarig och nya projektmedarbetare kan det konstateras att den väl motsvarar förväntningar från både lärosätet och kommunen. Årets projektupplägg innehåller flera inslag av praktiska gruppaktiviteter och diskussionspass som förhoppningsvis har aktiverat, engagerat och involverat deltagarnas möjlighet att kunna få dela med sig av sina tankar, reflektioner och tänka nya tankar – genom att diskutera med andra.

Universitetsdagarna har upplevts som stimulerande för både de involverade deltagare som föreläsare. Det är mycket positivt att många deltagare har tagit med sig tanken om att studera på universitetet är möjligt för alla - och extra kul är att samtliga kan tänka sig att studera vidare i framtiden. Gästföreläsningarna har i stort fungerat mycket bra, med både teoretiskt och erfarenhetsmässigt inslag samt innehållsligt överskådlig. En utmaning i projektet handlar om att en del föreläsningsspass kanske legat väl nära varandra och upplevts stundtals som

intensiva och långa pass. Möjligtvis hade flera och längre paus-tillfällen ha kunnat implementeras och likaså mer tidsutrymme för bearbetning, djupare diskussioner och reflektioner efter varje föredrag. Möjligtvis kunde innehållet bestå av fler och längre diskussionsaktiviteter. Då vissa diskussionstillfällen blev ganska korta och under tidspress, vilket med fördel kunde ges mer tid och utrymme.

Tidsmässigt har det fungerat väl att träffas på onsdagar, i mitten av veckan då detta tillåtit en paus från arbetsplatsen mellan tillfällena, något som deltagarna uppskattade i utvärderingen. Antalet deltagande unga sommarpraktikanter är en balansgång som inte är lätt att bedöma i förväg. Intentionen var att få in 25 st deltagare. Vid starten av projektet hade 25 st sommarpraktikanter tackat ja till sin plats. Men projektet hade totalt 21 st aktiva deltagare som deltog vid samtliga universitetsdagarna. Vad gäller storleken på killgruppen har det varit mycket hanterlig och bedömdes tillräckligt stort antal deltagare, i förhållande till projektets syfte, resurser och omfång.

Värdet av information och introduktion till akademiska studier anser vi som essentiellt för deltagarna. Det handlar om att deltagaren ska känna sig aktiv, delaktig och trygg i sitt utbildningsval, likaså att känna sig välkommen till högre studier, att få ett positivt första intryck av universitetet och dess stöd samt få upp ögonen för livet som student. Något som vi tror på längre sikt kan förebygga problem som felval, oroligheter, misslyckande i studierna och utanförskap.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan.

- Se över gästföreläsningarna med ambition att minska föreläsningar för att införa fler paustillfällen (Hänsyn till deltagare som har koncentrationssvårigheter).
- Fortsätt med ökat inslag av praktiska gruppdiskussioner och workshops. Gärna mer tid för diskussioner och reflektioner, exempelvis ett seminarium.
- Viktigt med medverkan av manlig förskollärostudent respektive sjuksköterskestudent. Kontakt med utbildningarna. Dialog och kontakt med Hälsa och samhälle gällande Sommarpraktik för killar och deras medverkan.
- Tydligare information och förslag på upplägg, med betoning på tidsram till inbjudna gästföreläsare – för att hålla till tidsplanen och projektets syfte.

Förslag till revidering av upplägget

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i projektet.

- Anlita en manlig studentambassadör (antingen förskollärostudent eller sjuksköterskestudent) som eventuellt kan medverka som samordnare för deltagarna – med uppdrag att lotsa deltagarna, hålla koll, ta närvaro och närmsta kontaktperson.
- Om möjligt – bjuda in i största mån yrkesverksamma föreläsare inom kommunala verksamheter. Bjuda in andra fakulteter?

Teoridagarna

Teoridag 1: Besök på fakulteten för Hälsa och samhälle (HS)

Plats: Orkanen, Nordenskiöldsgatan 10 **Tid:** kl 09.00-15.30

Ansvarig: Josefine Andersson och Joakim Cao

Kl 9:00-9:45 Introduktion på Orkanen: Välkommen till Malmö universitet.

Kl 10:00-10:45 Daniel berättar om sitt arbete som förste förskolelärare.

Kl 10:45-11:15 Rasmus berättar om sitt arbete som sjuksköterska.

Kl 11:30-12:00 Pooja tidigare student berättar om sin väg till utbildning och om sitt arbete som kurator.

Kl 12:00 Lunch

Kl 13.00-14:15 Att studera vid Hälsa och samhälle. Studenten Chris och adjunkten Mikael berättar om sina vägar till utbildning och vad de är idag.

Kl 14.30 Workshops: "Normer och värderingar", Olof, kurator på Studenthälsan.

Kl 15:30 Sammanfattning av dagen.

Teoridag 2: Besök på Fakulteten för Lärande och samhälle (LS)

Plats: Orkanen, Nordenskiöldsgatan 10 **Tid:** kl 09.00-15.30

Ansvarig: Josefine Andersson

Kl 9:00-9:30: Introduktion av dagen.

Kl 9:45-10:15 Att studera vid fakulteten för Lärande och samhälle. Marcus student vid Lärande och samhälle berättar om sin väg till universitetsutbildning.

Kl 10:15-11:30 Rundvandring: Biblioteket.

Kl 11.00-12:00 Att forska om samhället och att vara ung i Malmö: Anne Harju, forskare vid Lärande och samhälle.

Kl 12:00:13:00 Lunch

Kl 13.00 Att arbeta med sin hobby: Jesper Nilsson berättar om yrket fritidspedagog.

Kl 14.15 Interaktiv workshop med Josefine Andersson, universitetsadjunkt.

Kl 15:30 Sammanfattning av dagen.

Teoridag 3: Besök på Studier och karriär, Studentcentrum

Plats: Studentcentrum, Neptuniplan 7 **Tid:** Kl 09.00-15.30

Ansvarig: Joakim Cao

Kl 09.00-09.50: Workshops: "Vad ska jag bli när jag blir stor?" Joakim Cao

Kl 10.00-10.30: Personliga berättelser om yrkesvals inom vård. Lucas.

Kl 10.30-11:00: Värt att veta om högskolor & universitet, Joakim Cao

Kl 11:30-12:00: Kahoot-tävling "Vem vet mest?"

Kl 12.00-13.00: Lunch

Kl 13.00-14.00: Malmö rundan - Båtsightseeing

Kl 14.00-14.30: Använd dina erfarenheter från praktiken i ditt CV, Karin Fälth

Kl 14.30-15:00: Workshops: "Var finns framtidsjobben?", Karin Fälth

Kl 15:00-15:30: Fika, reflektioner, utvärdering och avslutning.

Tidsplan

- Uppstart av projektet 2019. Marknadsföring (Webben) och urval.
- Planering- och projekteringsperiod fram till mars 2019. Hitta medverkande, boka salar och programmet för teoridagarna.
- Mars 2019: Möte om det praktiska upplägget av urvalet och hur vi skall marknadsföra projektet. Det blir även diskussioner om en introduktion för de som skall vara med i projektet.
- Utannonsering av sommarpraktikplatser i mars 2019 genom ”Ung i sommar”.
- Kontinuerligt arbete under maj med urvalet och fastställande av programmet.
- Juni 2019: Välkommbrev och information för killarna som fått plats i projektet.
- Start sommaren 2019. Praktiken ligger under period I, d v s de fyra första veckorna under sommarlovet. Teoridagar: 19/6, 26/6 & 3/7.
- Efter projektets slut i juli 2019 görs utvärdering och analys för att skapa förslag till utveckling av projektet och framtida planeringar.
- Uppföljningsmöte med hela projektgruppen september 2019.

Planering 2019

AKTIVITET	KLART	ATT GÖRA	ANSVAR
Webbsidor	Febr	Webbsida för killarna samt webbsida på mau	Projektansvarig
Innehåll teoridagar	Febr	Prel schema	Projektgruppen
Möten med projektgruppen		Tisdag 21/3 kl 9-11 Förslag: mån 20/5 kl 9-11 alt 27/5 – 31/5.	Alla i projektgruppen
Boka salar	Maj	Salar på LS, HS och SC. Representationsvåningen är bokad till 4 juli?	Arbetsgruppen [Malmö universitet]
Hitta medverkande till våra teoridagar	Våren	Föreläsare, studenter som berättar ...	Projektgruppen
Programmet på SoK	Mars-juni	<u>Planeringsmöten:</u> Vecka 15/16 Vecka 18 Vecka 19 Vecka 24	Malmö universitet
Rekrytering	Maj	Listor från Ung i sommar. Joakim och Josefine gör en plan för rekryteringsarbetet	Samordnare

AKTIVITET	KLART	ATT GÖRA	ANSVAR
		Deltagarlistor – Ringa - Rekrytering – Brev – Kartor – Anvisningar – sms - mejl Joakim har gjort ett formulär för anmälan. Deadline måndagen den 20/5!	
Anmälningar	22 maj	Färdig anmälningslista	Malmö universitet
Beställa fika och lunch	Maj/juni	Kolla priser och mat. Samverka med JA och SD om hur och var de vill ha luncherna. Förbokad catering via Restaurang Niagara senast 22/5.	Projektansvarig
Möte med Jonas på Ung i Sommar Möte med Åsa / Eva	Maj/juni	Praktiskt upplägg kring närvarolistor och annat.	Samordnare
Uppdatera webben	Maj/juni	Lägg in sista detaljerna i programmet samt viktig information inför att killarna ska komma till Mau för teoridagar.	Malmö universitet
Informationsutskick till handledare och arbetsplatser	Juni	Vi bjuder handledare till introduktionsdagen.	Malmö stad
Samordnare för gruppen	Juni/juli	Hålla i gruppen under de dagar (20 & 27 juni samt 4 juli) som killarna är på Mau. Lotsa dem, hålla koll och ta närvaro.	Samordnarna Josefine Andersson och Joakim Cao.
Utvärdering	Juni	Digital utvärdering via mentimeter efter varje teoridag. En slututvärdering görs 3/7.	Samordnare
Närvarorapportering	Juni/juli	Lämna in närvarolistor till Ung i sommar	Projektansvarig
Ekonomihantering	Juni-juli	Sammanställ kostnader och samordna kring fakturor och arvoden.	Projektansvarig
Uppföljningsmöte med hela projektgruppen	Augusti	Möte 29 augusti, kl 14:00-16:00 Studentcentrum	Samtliga i projektgruppen

Budget för projektet Sommarpraktik för killar

- Utgångspunkt: ca 22.000 kr (exkl. moms)

Kostnad för fika och annat

<u>Aktivitet</u>	<u>Antal</u>	<u>Á</u>	<u>Totalt</u>
Lunchkupong	Ca 90 pers (3 dagar)	88 kr	<u>7920 kr</u>
Introduktionsfika - 26 st killar - 2 st samordnare - 3 st projektmedarbetare - 3 st föreläsare	<u>Ca 35 pers</u> <u>Kaffe/te inkl tillbehör 15 kr</u> <u>Juice 18 kr = 450 (25 pers)</u> <u>Fralla med ost = 15 kr</u>	<u>12 pers: kaffe/te = 180 kr</u> <u>25 pers: Juice = 450 kr</u> <u>35 pers = Fralla med ost (Halv) = 525 kr</u> <u>2 st laktosfritt 555 kr</u>	<u>1185 kr</u>
Fruktfat	<u>Ca 20 pers</u>	<u>Coop forum: bananer/äpplen.</u>	<u>75 kr</u>
Avslutningsfika	<u>Kanelbullar – 25 st</u> <u>Fruktfat – 20 pers</u> <u>Kaffe/te – 20 pers</u>	<u>625 kr kanelbullar</u> <u>100 kr fruktfat</u> <u>300 kr kaffe/te</u>	<u>Ca 420 kr</u> + <u>Ca 224 kr</u> <u>Totalt: 644 kr</u>
			<u>Totalt: ca 10 468 kr</u>

Kostnad för studentambassadörer

<u>Antal studentambassadörer</u>	<u>Ca 4 st</u>	<u>2 st på HS och 2 st på LS</u>
Avrode 130 kr per timme + semesterersättning 12%	145,6 kr per timme Ink semesterersättning 12% Exklusive ev övriga lönebikostnader	Chris Samir (lämnat återbud) Anton (lämnat återbud) Marcus
Total arbetade timmar	16 h – ca 4 h per student.	Total: 2038,4 kr för två föreläsare

Total timmar 7 h → 145,6 * 7 h = 1019,2 per person

Kostnad för föreläsare / inbjudna gäster

<u>Inbjudna föreläsare</u>	3 st (Lucas, Rasmus och Pooja).
<u>Beräknat arvode för föreläsare</u>	<u>145,6 kr per timme ink semesterersättning 12%.</u>
<u>Övriga utgifter</u>	<u>1 h extra för sociala avgifter</u>
<u>Total arbetade timmar: 20 h - ca 5 h per föreläsare.</u>	<u>Totalt: 3057,6 kr för tre föreläsare</u>

Rundan

Rundan sightseeing	25 pers (á 144 kr exkl moms) 22 st killar + 3 samordnare	Totalt: 3600 kr
--------------------	---	------------------------

Övrigt

Profilpresenter	25 st á 15 kr = 375 kr	Pennor
Choklad till föreläsare	12 st á 41,95 kr = 503,4	Merci-choklad
Workshopsmaterial	169 kr + 75 kr = 244 kr	Interaktiv workshops
<u>Totalt:</u>	<u>1122,4 kr</u>	

Beräkning kostnad för hela projektet:

2038,4 kr + 3057,6 kr + 3600 kr + 1122,4 kr + 10468 kr = **20 286,4 kr**

Totalkostnad för projektet: 20, 286,4 kr (exkl. moms)

Kalkylen bygger på att

- Malmö stad betalar praktiklönen till de unga killarna under sommarveckorna.
- Malmö universitet håller i de övergripande delarna för projektet samt står för innehållet i teoridagar på universitetet under den aktuella projektperioden.
- Projektledaren får frigjord tid under maj månad för rekryteringsarbete (marknadsföring, utskick och urval).
- Fakulteterna betalar för lokaler och egen personal.

Referenser

Malmö universitet (2019). *Yttrande över betänkandet framtidssval – karriärvägledning för individ och samhälle*. (SOU 2019:4), diarienummer LED 1,2-2019/135).

<https://www.regeringen.se/49c0db/contentassets/1ee63e44f518499ab464236ad401df2b/malmo-universitet.pdf>

Olsson, Jonas (2017). *Ungas väg till arbete via högre utbildning – möjligheter och utmaningar i Malmö*. Malmö Högskola.

<https://mau.box.com/s/48bxz1mpno8n9sqfugk1cvn0521eukl0>