



PROJEKTBESKRIVNING OCH UTVÄRDERING

SOMMARPRAKTIK FÖR KILLAR

Ett samarbete mellan Malmö universitet och Malmö stad

Malmö universitet, 2022
Studie- och Karriär
Studentcentrum

Projektledare | Studie- och karriärvägledare
Joakim Cao
Studentcentrum/Stöd och service
joakim.cao@mau.se

Innehåll

Sommarpraktik för killar 2022	2
Bakgrund	2
Målgrupp – unga män	2
Varför ett inspirationsprojekt för unga killar?	3
Förankring i forskning	4
Mål och syfte	5
Sommarpraktik för killar år 2022	6
Förändring av projektet	6
Nytt upplägg - samma urvalsmetod	7
Innehåll universitetsdagarna 2022	8
Studentambassadörer – studentperspektiv	9
Sommarpraktik för fler	9
Deltagarnas utvärdering av universitetsdagarna år 2022	10
Analys av deltagarnas utvärdering	10
Sammanfattning av projektgruppens utvärdering – År 2022	11
Avslutande ord	13
Referenser	15
Bilaga 1: Programmet för universitetsdagarna 2022 – 29 juni och 6 juli	17
Bilaga 2. Ansvarsfördelning Sommarpraktik för killar 2022	18
Bilaga 3. Rekryteringsbrev	22
Bilaga 4. Tidsplan	24
Bilaga 5. Projektbudget: Sommarpraktik för killar 2022	25
Bilaga 6. Deltagarnas utvärdering	27
Bilaga 7 – Utvärderingsmall	31
Bilaga 8. Feedback via mentimeter	33

Sommarpraktik för killar 2022

- ett samarbete mellan Malmö universitet och Malmö stad

Aktivitetsbeskrivning

Sommarpraktik för unga killar inom vård, hälsa och pedagogik. Idé hämtad från Mälardalens högskola <https://www.mdh.se/hvv/sommarpraktik>

Bakgrund

Malmö universitet ska vara ett inkluderande lärosäte genom att skapa goda förutsättningar för bland annat breddad rekrytering och breddat deltagande i utbildning, forskarutbildning och forskning enligt [universitetets Strategi 2022](#).

Det finns en växande utbildningsklyfta mellan män och kvinnor. Det blir särskilt tydligt på Malmö universitet som bara har drygt 30 % manliga studenter. Malmö universitet har därför en särskild utmaning i arbetet med breddad rekrytering dels utifrån könsperspektivet men också utifrån det faktum att universitetet erbjuder många utbildningar inom traditionellt kvinnodominerande yrken, exempelvis inom vård och skola.

För att synliggöra högre studier utifrån allas lika möjligheter förutsätter ett långsikt arbete, som måste börja tidigt och rikta sig till unga åldrar. I synnerhet handlar det om att bryta negativa föreställningar, mönster och traditionella utbildning- och yrkesval som påverkas av social bakgrund och kön. Sommarpraktik för killar är en viktig arena och öppen mötesplats för information, inspiration och möten kring studier och jobb där killar och unga män kan möta sina känslor och tankar om framtiden. Vi föreläser, diskuterar, reflekterar och lyfter killar och mäns röster och lyssnar på dem.

Målgrupp – unga män

Sommarpraktik för gymnasieungdomar i Malmö stad genomförs under stadens praktikprogram ”Ung i sommar”, och som ett möjligt tillval genomförs sedan 2014 ”Sommarpraktik för killar” tillsammans med Malmö universitet. Målgruppen är killar i åldrarna 16–19 år. Tillvalet gavs initialt med huvudsakligen två syften (Tomašević 2022);

- Det ena var att erbjuda sommarpraktik för att stimulera fler killar och män att söka sig till yrken och utbildningar inom vård och omsorg eftersom män är underrepresenterade både inom utbildningar och i yrkeslivet inom vård- och omsorg.
- Den andra delen var ett samarbete riktat mot förskolläraryrket och i yrkeslivet inom barn och unga. Det handlade om att möta behovet av

högskoleutbildade medarbetare i förskolan genom att öka intresset för förskolläraryrket, sätta fokus på förskollärares viktiga uppdrag och höja statusen för yrket, såväl som om att öka rekryteringsbasen till yrket genom att stimulera till ökad rekrytering av män. Dessutom hoppar en mycket stor andel av männen - betydligt fler än bland de kvinnliga studenterna - av förskolläraryrket (Tomašević 2022; UKÄ 2016).

Forskning visar att normer kring kön och yrken är något som påverkar både vuxna och barn (Gottfredson 2002; Lindberg & Wikstrand 2015). Några av de allra första yrken som många barn blir bekanta med är just förskollärare och barnskötare. I detta sammanhang är det viktigt att både unga killar och tjejer ser förskolan som en tänkbar arbetsplats (Bian et al. 2017; Chambers et al. 2019). I dag är andelen män bland förskolans personal orimligt låg. Både män och kvinnor behövs i samhällsviktiga yrken. Vi vet att männen behövs som förebilder i förskolan, att deras närvaro i pedagogiken är viktig för de små flickor och pojkar som tillbringar sin tid på förskolan. Vi vet även att en könssegregerad arbetsmarknad är dåligt för de anställdas arbetsmiljö och löneutveckling (Lyon 2022; Mattson et al. 2015).

Varför ett inspirationsprojekt för unga killar?

Sedan en tid tillbaka är kvinnor i majoritet bland studenterna vid svenska lärosäten. Idag är Sveriges arbetsmarknad ganska uppdelad efter kön och det finns tydliga jämställdhetsmål inom Malmö stad och dess förvaltningar att öka mångfalden och jämställdheten på arbetsplatser. Men det handlar inte om bara om jämställdhet.

På framtidens arbetsmarknad är det bland jobben inom vård, omsorg, förskola och skola som det verkligen kommer att finnas goda arbetsmöjligheter. Men bristen på förskollärare och sjuksköterskor är nämligen stor och drabbar i förlängningen arbetskraften. Det råder alltså om en högaktuell fråga om framtidens kompetensförsörjning och behov.

I rapporten ”Ungas väg till arbete via högre utbildning – möjligheter och utmaningar i Malmö” skriver professorn Jonas Olofsson (2017) att unga män väljer i mindre utsträckning än unga kvinnor att gå vidare till universitetsutbildning. Skillnaderna är större i Malmö än i andra delar av landet. Rapportens resultat pekar på att de stora utmaningarna ligger särskilt i att göra det möjligt för fler från studieovana miljöer att påbörja universitetsstudier. I synnerhet behöver staden och universitet hitta strategier och vägar för att öka studiemotivationen och väcka intresse hos pojkar och unga män för högre utbildning. Särskilt utbildningar som leder till yrken där kvinnor traditionellt sätt dominerar. Även om unga män inte lockas till typiska och traditionella kvinnodominerande yrken inom exempelvis vård och förskola, så kan framtida behov på arbetsmarknaden komma att ställa krav på en annan attityd.

Riktade insatser för att intressera unga män för högre utbildning är sällsynta. Sommarpraktik för killar är ett samverkansprojekt mellan Malmö universitet och Malmö stad, som tar ett gemensamt grepp för att inspirera unga män till högre utbildning inom utbildningsområdena vård, omsorg och pedagogik. Större medvetenhet kring könsroller, både på förskolorna och i samhället i stort, bättre stöd för de unga killar som vågar ta steget.

”Många män i förskolan och på förskolläraryrket berättar att det var avgörande för dem att de innan studie- och yrkesvalet hade fått erfarenhet av pedagogiskt arbete med barn. Det visar på ett behov av att förmedla bilden av yrkena på fler sätt. Det kan handla om att förtydliga vad jobben som barnskötare och förskollärare innebär och utveckla möjligheterna att testa och få praktisk erfarenhet av förskolan som arbetsplats (Lyon 2022).”

Målet med projektet Sommarpraktik för killar är att öka jämställdheten mellan könen inom högre utbildning och på den framtida arbetsmarknaden. Projektet startade år 2014 och har utförts inom ramen för breddad rekrytering till högre studier, enligt Malmö universitets Strategi 2022.

Förankring i forskning

Malmö är en stad med många möjligheter, men samtidigt många utmaningar. En kluten stad, med många högutbildade och lågutbildade och i stadens närhet finns utbildningsinstitutioner som erbjuder högre utbildning (Olofsson 2017).

Då praktikplatserna lottas ut är det möjligt för Malmö universitet att nå ut till underrepresenterade ungdomar vid lärosätets utbildning – unga som annars inte hade valt att ha sin praktik, studerat vidare eller besöka lärosätet. Vikten av att nå dessa unga lyfts bland annat i forskningen från kunskapsalliansen Malmöungdomars väg till arbete genom högre utbildning (Muvah). Jonas Olofsson (2017) skriver att det framförallt är unga från studieovana miljöer och pojkar som behöver nås samt att detta skulle kunna ske genom socialt och pedagogiskt arbete i samverkan mellan Malmö stad och Malmö universitet.

Olofsson lyfter vidare att detta samarbete skulle kunna ta inspiration från verksamheten ”Linje 14” som är ett samarbete mellan Örebro universitet och Örebro stad. Kärnan i deras verksamhet bygger på möten mellan universitetets studenter och elever/unga. Genom Sommarpraktik för killar vid Malmö universitet skulle unga från Malmö bli bekanta med såväl universitetsanställda, studenter och lärosätets fysiska miljöer som yrkesverksamma pedagoger inom förskolan och skolan.

”Vi verkar för en hållbar och mer jämlik värld och medverkar till att bildning och livslångt lärande blir ett självklart inslag i hela samhället. Inkludering och breddat deltagande i utbildning är en väsentlig förutsättning för att alla i samhället ska kunna göra sin röst hörd och ges möjlighet att påverka.”

– Malmö universitets Strategi 2022, sida 10

Mål och syfte

- Projektet Sommarpraktik för killar syftar till att få fler unga män att öppna ögonen för verkliga framtidsyrken som handlar om att arbeta med människor som till exempel förskolelärare och sjuksköterska.
- Ett av målen med projektet är att unga män ska kunna göra friare och mindre könsbundna utbildningsval.
- Riktade insatser för att inspirera unga män för högre utbildning är sällsynta.

Syftet med Sommarpraktik för killar är att verka för ökad jämställdhet och breddad rekrytering, men också för ökad mångfald inom Malmö universitet som enbart har cirka 30 % manliga studenter.

Fokus ligger på att främja deltagarnas självreflektion och möjlighet till att kunna få upptäcka och se lärosätet med egna ögon. Ett annat fokus är att koppla ihop ungdomarna med olika funktioner inom Malmö universitet för att också få dem att bli nyfikna på universitetsstudier.

Samarbetspartners:

Malmö universitet

- **Studier och Karriär:** Joakim Cao, studie- och karriärvägledare
- **Fakulteten för Lärande och samhälle:** Josefine Andersson, universitetsadjunkt
- **Studenter på Mau:** Anna Torin (Termin 4, grundlärare i fritidshem) och Erik Carlbom (Termin 6, grundlärare i fritidshem)

Malmö stad

- **Förskoleförvaltningen:** Birgitta Henecke, FoU strateg, Åsa Bäckström, Utvecklingssekreterare och Åsa Erlingsson, Kommunikatör
- **Ung i Sommar, Enheten för Praktik och Arbetsgivarsamverkan:** Jonas Karlsson, Arbetsmarknadssekreterare. Emma Karlsson, Arbetsmarknadssekreterare

Samarbetspartners som kommer eventuellt att ansluta år 2023.

- Kontaktperson: vakant, Fakulteten för Hälsa och samhälle
- Kontaktperson: Petrus Brynte, Hälsa-,vård- och omsorgsförvaltningen
- Kontaktperson: Martin Strand, Grundskoleförvaltningen

Sommarpraktik för killar år 2022

Ung i sommar (Arbetsmarknadsavdelningen, Malmö stad) arrangerar varje år fyra veckors praktik mellan juni och augusti för unga Malmöbor, 16–19 år. Praktikplatserna finns inom såväl den privata och offentliga, som idéburna sektorn. Syftet är att ge ungdomar sysselsättning och erfarenhet och Malmö stad ersätter praktikanterna under hela perioden. Ansökningsperioden är mellan den 20 februari till de 20 mars.

Ung i sommar (Malmö stad) tillsammans med Studier och Karriär på Studentcentrum (Malmö universitet) och förskoleförvaltningen (Malmö stad) har under sommaren 2022 erbjudit 50 unga killar mellan 16–19 år, en möjlighet att besöka Malmö universitet som en del av deras sommarpraktik inom ramen för Malmö stads verksamhet ”Ung i sommar”. Målgruppen är unga killar som fått en praktikplats inom praktikområden Barn och unga.

Universitetsdagarna som erbjuds vid Malmö universitet har fokus på utbildningsområden inom barn och skola samt framtidens arbetsmarknad och äger rum under två tillfällen;

- **den 29 juni** mellan kl 09.00-15.30.
- **den 6 juli** mellan kl 09.00-15.30.

Målsättningen är att attrahera fler unga killar till universitetsstudier och till yrken där det behövs fler män exempelvis förskollärare – genom att kunna få träffa såväl studenter som yrkesverksamma. Ett annat mål är att unga män ska kunna göra friare och mindre könsbundna utbildnings- och yrkesval. Vi vill även synliggöra hur det är att studera på ett universitet och öka lusten att studera vidare – genom information, inspiration, diskussion och reflektion.

Förändring av projektet

Några utmaningar med vårt nuvarande upplägg från år 2014-2019 (med att bjuda in 25 unga killar som besöker Malmö universitet under tre teoridagar) är att vi lägger ned alldeles för mycket tid på rekryteringsarbete och marknadsföring för projektet. Vidare har vi ambitiös bjudit in ett flertal intressanta föreläsare och inspiratörer för att kunna erbjuda tre innehållsrika informerande och motiverande teoridagar.

Den fördjupade möjligheten att besöka Malmö universitet under tre teoridagar kontra andelen deltagare som får möjlighet att medverka i projektet är således mycket få. Det är alltså 25 st platser per sommar, varav ca 22 st aktiva deltagare som har medverkat vid samtliga dagar.

Det finns således ett behov av att kunna utveckla ett koncept där vi kan använda resurserna på ett annat eller annorlunda sätt för att nå fler unga. Det vore fantastiskt att kunna öka andelen deltagare som praktiserar via Ung i Sommar inom våra utbildningsområden och möjliggöra för dem att besöka universitetet.

Vi saknar även ett studentperspektiv i arbetsgruppen och det vore kul med att kunna anlita studenter som kan medverka i projektet för att guida, samordna och stödja deltagarna.

Mot bakgrund av att Hälsa, vård och omsorgförvaltningen och Fakulteten för Hälsa och samhälle har valt att inte medverka i år. Har den nuvarande arbetsgruppen diskuterat och funderat över ett nytt upplägg med mer fokus på utbildningsområdet barn och unga. Vi har också tagit med inspiration från andra aktiviteter på Studentcentrum och Studier och Karriär såsom Tjuvkik, besök din fakultet och TS-fika.

Nytt upplägg - samma urvalsmetod

Målgruppen är unga killar som fått en praktikplats inom praktikområden Barn och unga (pedagogik) varvat med två teoridagar vid Malmö universitet. Kommunen ordnar **praktikplatser** på olika förskolor och fritidshem. Malmö universitet ordnar **teoridagar** vid Fakulteten för Lärande och samhälle samt på Studentcentrum (Studier och karriär). Under fyra veckors praktik får killar arbetslivserfarenhet, en meningsfull fritidssysselsättning och tjänar samtidigt sina egna pengar.

Totalt 50 platser. Urvalet sker under senare delen av maj månad där samtliga unga killar som fått plats inom praktikområdet barn och unga – har fått en särskild inbjudan till att besöka Malmö universitet som en del av deras sommarpraktik.

Inbjudan skickas via mejl, sms och brev. Det är frivilligt att delta och anmälan görs via hemsidan <https://ungisommar.mau.se/>

Utdrag från marknadsföringstexten:

”Under din Ung i Sommarpraktik får du möjligheten att besöka oss på Malmö Universitet. Här får du lära dig mer om hur det är att studera på universitet och du kommer även få en större inblick i hur det kan vara att läsa till ett yrke inom förskola, fritidshem eller grundskola.

Du som har tackat ja till en praktikplats inom Barn och unga, erbjuds att komma till universitetet för att lära dig mer om vad det innebär att studera hos oss. Du kommer få träffa lärare, studenter och yrkesverksamma som ger en bild av hur det är att studera och berättar om olika utbildningar och framtida behov på arbetsmarknaden.

OBS! Du får praktikersättning utbetalt för de dagar du är här och vi bjuder också på lunch. Dagarna här ingår alltså i din praktik.”

Deltagarna som har anmält sig och erhållit plats, har fått ett särskilt välkomstbrev som skickas ut i juni-månad.

Efter varje sommar görs en utvärdering om vad projektet "Sommarpraktik för killar" (praktik + universitetsdagar) betytt för de killar som deltagit. Arbetet kommer att utvärderas med hänsyn till antalet deltagare, resurser som sätts in samt önskvärd effekt d.v.s. ökat intresse för utbildningar inom barn och skola, samt för högre studier i allmänhet.

Innehåll universitetsdagarna 2022

Utgångspunkten är att deltagarna ges möjlighet till att kunna besöka universitet under sin sommarpraktikperiod för att ta del av spännande innehåll exempelvis inspirerande föreläsning från våra alumner och studenter, lära känna universitet, få bekanta sig med universitetsmiljön och dess utbildningar.

Vårt upplägg bygger på ett normkritiskt perspektiv med att utmana de rådande normer om könsbundna utbildning- och yrkesval, synen på att göra karriär samt att universitet är en plats för alla (oavsett bakgrund, etnicitet, könstillhörighet eller kunskap). För deltagarna så innebär det att de får en spännande sommar med både betald praktik och möjlighet till att kunna få se och uppleva universitetet med egna ögon och inte endast via andras ögon.

I år har vi valt att tänka annorlunda och kommer att göra en förändring med att inkludera Grundlärarutbildning med inriktning mot Fritidshem. Detta för att lägga mer fokus på utbildningar inom skolväsendet – då Fakulteten för Hälsa och samhälle samt Hälsa- vård och omsorgsförvaltningen inte kommer att medverka.

Universitetsdagarna inom Sommarpraktik för killar bidrar med föreläsningar, praktiskt gruppaktiviteter och spännande möten med arbets- och studentlivet i form av workshops och inbjudna föreläsare som studenter, yrkesverksamma och alumner. De två teoridagarna är indelade i olika temadagar:

- Tema: Besök på Fakulteten för lärande och samhälle (Pedagogik)
- Tema: Besök på Studier & Karriär (Utbildning- och yrkesval & arbetsmarknaden)

Deltagarna har fått möjlighet att besöka fakulteten för Lärande och samhälle samt Niagara. Vidare har de blivit introducerade till universitets studie- och lärmiljöer, universitetsbibliotek och hur det är att studera på ett universitet.

I de praktiska moment som gruppaktiviteter och diskussioner har deltagarna fått möjlighet att diskutera och reflektera kring stereotypa föreställningar om yrken hos personal på skolan, manlighet och friare utbildningsval, samarbetat i grupp och deltagit i olika pedagogiska moment kring att sätta ord på sina värderingar och tankar, exempelvis om sina och andras valmöjligheter samt arbetsliv.

Vidare har de fått diskuterat i mindre grupper om utbildningsvägar, arbetsmarknad och om det livslånga lärandet. Syftet med olika innehåll och moment är att bredda deras perspektiv och utmana deras föreställningar utifrån ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv.

Studentambassadörer – studentperspektiv

Under år 2022 har vi valt att anlita två studentambassadörer till vårt projekt. Det gäller två heldagar, **29/6 samt 6/7**. Utöver detta flera planeringsdagar. De huvudsakliga arbetsuppgifterna för studentambassadörerna är att ansvara för en grupp av sommarpraktikanter och för att skapa en trygg och trivsamt miljö. Studenterna kommer att arbeta i ett team. I arbetsuppgifterna ingår att sätta sig in i planeringen, leda en rundvandring med gruppen, besöker biblioteket med deltagarna, äter lunch tillsammans, håller i någon/några mindre aktiviteter (som tex Kahoot, lek och rörelsepass, frågestund...). Om det är möjligt för studenten så vore det bra om hen kunde berätta om sin väg in till Malmö universitet, vad den studerar och varför, vilka utmaningar och styrkor det finns med att studera, livet som student...mm.

Sommarpraktik för fler

- Utgångspunkten är att vi vill gärna utöka antalet deltagare till 50 st unga killar i ålder 16–19 år gammal har fått praktikplats via Ung i Sommar (inom ramen för barn och unga) för att besöka lärosätet under två heldagar med fylld av olika aktiviteter i form av:
 - Föreläsningar (om våra utbildningar inom barn och skola) samt att göra ett medvetet och icke-traditionellt studie- och yrkesval.
 - Rundvandring (biblioteket och våra fina lokaler)
 - Inspirationsföreläsning (studentambassadörer som berättar sin utbildningsresa)
 - Gruppaktiviteter med diskussioner (Att vara man i ett kvinnodominerat yrke och att arbeta med människor)
 - Tävlingar.

Alltså, i stället för att erbjuda 25 st unga i killar i åldern 16–19 år att besöka Mau under tre fördjupade teoridagar, så tänker vi erbjuda 50 st unga killar i åldern 16-19 år att besöka oss under två heldagar med spännande gruppaktiviteter och inspirerande föreläsningar (ink. lunch och fika) tillsammans med studentambassadörer, yrkesverksamma och arbetsgruppen. För att läsa mer om programmet och dess innehåll, vänligen se Bilaga 1.

Deltagarnas utvärdering av universitetsdagarna år 2022

Syfte: Väcka intresse och verka för ökad jämlikhet genom insatser som stimulerar unga män att våga göra otraditionella val och till typiska ”kvinnodominerande yrken” inom barn och skola.

Målgrupp: Unga killar som har fått sommarpraktik, ålder 16-19 år.

Projektets upplägg: Praktik inom vård och pedagogik varat med två teoridagar vid Malmö universitet. Deltagarna har besökt Fakulteten för Lärande och samhälle och Studier och karriär på Studentcentrum. Träffat lärare, forskare, studenter, alumner, yrkesverksamma inom pedagogik och även studievägledare/karriärvägledare.

Hela utvärderingen finns under bilaga 6. Totalt har 17 personer svarat i utvärderingen. Det innebär att utvärderingen bygger på ett svarsresultat på ca 90 % av totalt 17 deltagande av 19 närvarande deltagande – två av utvärderingar saknade fullständiga svar. Utvärderingen kommer att ta hänsyn till svar från 15 deltagare. Svaren har behandlats konfidentiellt och med anonymitet.

Tabell 1. Deltagarnas praktikplats

Förskola	Grundskola/fritidshem
17 st	2 st

Analys av deltagarnas utvärdering

Av de 15 deltagare som svarade uppgav majoriteten att det var intressant, lärorik, spännande och bra dagar med att kunna få höra föreläsarnas personliga berättelser om utbildning- och yrkesval. Intressant att lyfta fram är att majoriteten av deltagarna läser / ha läst ett högskoleförberedande program, en mindre andel läser / ha läst ett yrkesprogram och ett fåtal som läser på språkintröduktion (ett introduktionsprogram på gymnasiet för nyanländ).

För många av deltagarna - kan sommarpraktik för killar vara en första erfarenhet och inblick i arbetslivet, studentlivet och vuxenlivet. I utvärdering

skriver några att det var bra att kunna få träffa personer som har gjort en liknande resa och med liknande erfarenheter. Många fick träffa nya vänner och möjligheten att diskutera och tänka nya tankar om yrkesvägar och framtiden. Vidare nämner deltagarna att de har fått ta till sig tanken om att det finns en möjlighet (för alla) att utbilda sig senare i livet – att studera på universitetet är möjligt och viktigt för alla.

Samtliga har angett att universitetsdagarna har betytt något positivt för dem. Många skriver i utvärderingen att de har fått mer inblick i universitetsstudier, fått mer erfarenhet och fått nya tankar om universitetet och arbetsmarknaden. En del har fått bekräftelse på sina eventuella framtida utbildningsval, medan andra har fått nya tankar om sina studie- och karriärplaner. En annan skrev att han blev mer medveten om att vara man på förskolan och dess uppdrag.

Vidare svarade medparterna att de skulle vilja studera vidare. Några stycken har redan funnit sitt studiemål på vad de ska studera vidare, ett fåtal tänker studera inom pedagogik, medan andra planerar att studera inom andra ämnesområden. Några framhöll att de har fått insikt att det finns goda möjligheter och fördelar med en universitetsutbildning b.l.a. kompetensutveckling, utmana sig själv, göra karriär utifrån sin hobby/intresse, bra lön, att få ett bra arbete och en bättre livssituation.

Majoriteten svarade att de tyckte att det fungerade bra med omväxling, att få gå emellan praktiken och universitet, bra med miljöombyte och positivt med en paus i veckan.

Medparterna av de som svarade, är nöjda över upplägget och uttrycker ett önskemål att vi ska fortsätta med samma upplägg, bjuda in föreläsare och fler roliga och spännande aktiviteter. Några synpunkter och förslag är mer inslag av jobbsökaraktiviteter, hur får man ett jobb etcetera. En av deltagarna menar att universitetsdagarna har varit mycket bra, men det som kan bli bättre är att ha bättre gruppregler mot deltagarna med provocerande och störande beteende (beter sig otrevligt). Viktiga tankar och synpunkter som projektgruppen kommer att ta med till nästa år.

Snittbetyg över universitetsdagarna: 4,6

(Mitt helhetsbetyg från skala 1-5) Sämst = 1 → Bäst 5

Olika helhetsbetyg från deltagarna: 10 personer gav betyget 5,
4 personer gav betyget 4 och 1 person gav betyget 3.

Sammanfattning av projektgruppens utvärdering – År 2022

Här sammanfattas projektgruppens synpunkter på projektets innehåll, mål, aktiviteter och upplägg. Vidare bygger sammanfattning på deltagarnas och projektgruppens individuella och gemensamma reflektioner, tankar och utvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Från samordnarnas perspektiv har universitetsdagarna upplevts som ett tidigt, spännande och viktigt framtidsfokuserat projekt. Det gäller i synnerhet att kunna inspirera unga individer och bidrar till att deras studie- och yrkesval inte begränsas av kön eller av social eller kulturell bakgrund - utifrån genusmedvetet och normkritiskt förhållningssätt.

När det gäller deltagarna hade vi som ambition att erbjuda 50 platser, dessvärre har vi inte fått in tillräckligt med anmälningar. Totalt hade vi 31 anmälda deltagare – och det kom dock bara 19 st unga killar till respektive teoridagarna. Anledningen till den låga andelen anmälningar kan bero på att vi inte har marknadsfört på webben via Ung i sommar, en annan faktor kan bero på att rekryteringen blev försenad (utskick), och en annan förklaring är att det är fortfarande frivilligt att anmäla sin medverkan.

Det behövs således en diskussion om rekrytering, urval och marknadsföring kring hur vi kan göra det annorlunda inför år 2023. Tidigare har vi i samverkansgruppen haft en diskussion tillsammans med förskoleförvaltningen om att bjuda in alla ungdomar (16–19 år) som praktiserar i Malmö stads förskolor (ca 200 elever) genom Ung i sommar, till en eller två dagar på Mau, för ge dem kännedom om universitetslivet och i synnerhet då förskolläraryrket. Hade också varit lättare att administrera och informera praktikanter och förskolor om universitetsdagen eller universitetsdagarna om det var ett obligatorium för alla som fått praktik i förskola.

Studentambassadörernas engagemang och medverkan i projektets planering och genomförande har varit mycket värdefullt. Studenterna har genom sitt deltagande som studentmedarbetare bidragit med sina insikter och perspektiv på ungdomsgruppen, välkomstaktiviteter, övningar och synpunkter på teoridagarna. Utöver detta har de som ambassadör och föreläsare bidragit med inspiration och kunskap till deltagarna inför deras framtida karriär samt utbildning- och yrkesval. De har också synliggjort hur det är att studera på ett universitet och medvetet arbetat med att bryta negativa mönster och val som påverkas av normer, social bakgrund och kön. Vidare har de med engagemang tagit emot deltagarna, diskuterat och utmanat deras föreställningar om arbetslivet, till exempel vanliga ”myter” om att arbeta med barn och unga. Vidare har de delat med sig sina berättelser om sin väg till högre studier. Vilka möjligheter det finns med universitetsstudier och att livet är en process, där man behöver inte veta vad man vill göra när man blir stor.

Ett viktigt kännetecken för Malmö universitet är att förse samhället med samhällsbärande professioner och nå bredare grupper av presumtiva studenter. Projektgruppen har därför satsat på att bjuda in manliga alumner, studenter och verksamma grundskolelärare och förskollärare – med olika social och etnisk bakgrund samt livserfarenheter för att kunna spegla samhällets mångfald och dess befolkning.

Förhoppningsvis har universitetsdagarna väckt framtidshopp, intresse för högre studier och yrken inom det pedagogiska arbetet. Vi hoppas också att ha kunnat skapa en varm och välkommande atmosfär med känsla av sammanhang och inkludering.

Avslutande ord

En allmän uppfattning bland intressenter och kollegor, är att Sommarpraktik för killar är ett projekt för att bjuda hit unga killar för att besöka universitetet och lära känna våra utbildningar. En annan uppfattning är att det är ett årligt projekt med förhoppning om att de ska bli intresserad att studera vidare inom pedagogik eller vård och omsorg. Vi i arbetsgruppen tänker i stället att det är ett levande och pågående projekt - med en fantastisk möjlighet att kunna få träffa unga killar som kanske för första gången i sitt liv besöker ett universitet – och de här killarna hade kanske aldrig heller besökt ett universitet – om inte Sommarpraktik för killar hade funnits.

Arbetet med att bredda rekryteringen och få in fler män i förskolan och skolan handlar om att se och sätta fingret på varför den svenska förskolan är så viktig för våra barn, deras lärande och utveckling. Vi måste nyansera bilden av arbetsplatsen och vem som passar att arbeta där. Vi behöver berätta om de meningsfulla arbeten som utförs varje dag. Det behövs således en genusmedveten studie- och yrkesvägledning som ger deltagarna en god grund byggd på saklig information kan vara avgörande för att göra genomtänkta val. Att få möjlighet att diskutera och reflektera kring olika karriärvägar och övergångar i livet. Deltagarna ska veta att du kan prova, välja och göra det som intresserar dig, oavsett om du har redan har valt en gymnasieutbildning eller är utbildad inom en bransch. Det går att byta yrke och omskola sig senare i livet - och du kan också välja om och välja rätt väg. Att bli medveten om att alla vuxna har en karriär framför sig och många även bakom sig. Att få insikt i att arbetslivet förändras och i framtiden kommer vi att behöva vidareutbilda oss och byta yrke allt oftare under karriären. Nya perspektiv på utbildning och livslångt lärande håller på att växa fram.

Sommarpraktik för killar är således en viktig arena och öppen mötesplats för information, inspiration och möten kring studier och jobb där killar och unga män kan möta sina känslor och tankar om framtiden. Vi föreläser, diskutera, reflektera, ha kul, och lyfter killar och mäns röster och lyssnar på dem. Särskilt för de unga som är nyfikna på att studera vidare i framtiden men som i dagsläget inte hittar fram.

Med utgångspunkt från Skolverkets inspirationsmaterial ”Tala om arbetslivet” har vi på Studier och Karriär (studie- och karriärvägledning) som målsättning att bidra till att unga män ska kunna göra friare och mindre könsbundna utbildnings- och yrkesval – på sikt. Då de unga har en eller flera

karriärer framför sig – exempelvis byte av arbete, omskolning och omväxling senare i livet. I synnerhet handlar det om att bryta negativa mönster och val som påverkas av social bakgrund och utbildningskulturer (antipluggkulturer bland pojkar – ”tjejigt att plugga”). Vi lägger mycket fokus på att främja deltagarnas självreflektion och möjlighet till att kunna få upptäcka och se lärosätet med egna ögon. Vidare vill vi koppla ihop ungdomarna med olika funktioner inom Malmö universitet för att också få dem att bli nyfikna på universitetsstudier och öka lusten att studera vidare – genom att få träffa unga vuxna män som har gjort ett könsöverskridande val av högskoleutbildning.

En internationell utblick visar att barns yrkesambitioner och yrkesaspirationer begränsas av könsstereotyper samt socioekonomisk bakgrund i tidig ålder – vilket på sikt påverkar deras studieambitioner och ansträngningar i skolan samt könsbundna val i utbildning och arbetsliv (Bian et al. 2017; Chambers et al. 2019; OECD 2019). Den sociala snedrekryteringen till högskolan är väl dokumenterad och vi vet att det blir allt vanligare att fler unga kvinnor än unga män som studerar vidare på högskolan. I den allmänna skolutbildning har flickor bättre och högre betyg samt större studieintresse i allmänhet, och det är en skillnad som också ökar med stigande ålder (se Leijnse 2017; Nejman 2020; Zimmerman 2019). Riktade insatser för att inspirera unga män för högre utbildning är således sällsynta.

Det är vidare ett demokratiskt problem att det finns en grupp av unga människor som ställs utanför högre studier, antingen till följd av självselektion eller för att de systematiskt missgynnas. Förekomsten av social snedrekrytering och könsbundna val till högre utbildning leder till långsiktiga följder för den enskilde som för samhället. För det första är det orättvist att familjebakgrund, kön eller genus påverkar människors möjligheter till högskolestudier. För det andra är det en förlust för institutionen att snedrekryteringen leder till att individer med goda förutsättningar för högskolestudier, eller som har fallenhet för ett visst ämne, eller yrkesområde inte studerar vidare. För det tredje handlar det om samhället och arbetsmarknadens behov av kompetent arbetskraft samt outnyttjade begåvningsresurser (Prop. 2001/02:15).

Vårt projekt och upplägg bygger således på ett normkritiskt perspektiv med att utmana de rådande normer om könsbundna utbildning- och yrkesval, synen på att göra karriär samt att universitet är en plats för alla (oavsett bakgrund, etnicitet, könstillhörighet eller kunskap). Deltagarna har fått bekanta sig med universitetsmiljön, gått på rundvandring, lyssnat till föreläsningar, arbetat med workshop samt träffat såväl studenter som yrkesverksamma. Vi lägger stor vikt på de berättelse som våra inspiratörer och förebilder delat med sig till deltagarna - och vår ambition är att hitta föreläsare som har olika bakgrund, erfarenheter, livsberättelser och karriärvägar.

Referenser

Bian, L., Leslie, S-J., & Cimpian, A. (2017). Gender stereotypes about intellectual ability emerge early and influence children's interests. *Science* 27 Jan 2017: Vol. 355, Issue 6323, pp. 389-391

Chambers, N., Kashefpakdel, E T. Rehill., & Jordan. P, C. (2018). Drawing the Future. *Education and Employers*.
<https://www.educationandemployers.org/wpcontent/uploads/2018/01/Drawi ngTheFuture.pdf>

Gottfredsson, L. S. (2002). Gottfredson's Theory of Circumscription, Compromise, and Selfcreation. I: Brown, D. (2002) (red), *Career choice and development*. 4. Ed. San Francisco, Ca.:Jossey-Bass.

Leijnse, E. (2017). *Fördel kvinna: den tysta utbildningsrevolutionen*. Stockholm: Natur & Kultur.

Lindberg, M., & Wikstrand, F. (2015). *Tala om arbetslivet - ett genusmedvetet och normkritisk metodmaterial för hela skolan*. Malmö Högskola/Skolverket.

Lyson, Elsa (2022). Fler män till förskolan. SKR.
<https://skr.se/skr/arbetsgivarekollektivavtal/personalochkompetensforsorjning/kompetensforsorjningstrategier/rekryterabredare/flermantillvalfarden/flermantillforskolan.11429.html>

Mattson, E., Granberg, C. N., & Sällemark, H. (2015) *Fler män i förskolan – en antologi om breddad rekrytering*. Sveriges Kommuner och Landsting [SKL]. Hämtad 2022-06-29 från:
<https://webbutik.skr.se/bilder/artiklar/pdf/7585-250-8.pdf>

Nejman, F. (2020). Flickorna har gått om pojkar i alla ämnen. I *Läraren.se* . från: <https://www.lararen.se/nyheter/fokus/flickorna-har-gatt-om-pojkar-ialla-amnen>

OECD (2019). *Envisioning the Future of Education and Jobs: Trends, Data and Drawings*. *Education and Employers*. :
<http://www.oecd.org/education/Envisioning-the-future-of-education-and-jobs.pdf>

Olsson, Jonas (2017). *Ungas väg till arbete via högre utbildning – möjligheter och utmaningar i Malmö*. Malmö Högskola.
<https://mau.se/contentassets/604ad112401941278edab11e68244847/muvah-rapport-1-2017.pdf>

Regeringens proposition 2001/02:15. Den öppna högskolan.

UKÄ (2016)
<https://www.uka.se/download/18.12f25798156a345894e49e1/1487841861905/statistisk-analys-2016-04-19-avhopp-lararutbildningen.pdf>

Zimmerman, F. (2019). Pojkar i skolan: Vad lärare och andra vuxna behöver veta för att fler pojkar ska lyckas i skolan.

Bilaga 1: Programmet för universitetsdagarna 2022 – 29 juni och 6 juli

Du som anmält intresse för att vara med i projektet och blivit erbjuden en plats kommer att vara på Malmö universitetet under följande praktikdagar:

Onsdag 29 juni: Besök vid fakulteten för Lärande och samhälle (LS)

Plats: Orkanen, Nordenskiöldsgatan 10, ([karta](#)) OR:C231 (Våning 2).

Tid: kl 09.00-15.30

09:00 – 9:15 Välkommen, incheckning och introduktion.
 09:15 – 10:00 Presentation om Malmö universitet och våra aktiviteter.
 Paus 15 min – Morgonfika
 10:15 – 11:15 Berättelser om utbildningsval – (Anna och Erik)
 11:15 – 12:00 Rundvandring – besök våra fina byggnader och lokaler.

Lunch [Restaurang Niagara](#)

13:00 – 14:15 Att arbeta inom barn och unga (Anton och Christian)
 Paus 15 min – Fika
 14:30 – 15:15 Diskussion kring dina erfarenheter från praktiken (Ung i sommar)
 15:15 – 15:30 Reflektioner och avslutning.

Onsdag 6 juli: Besök på Studier och karriär, Studentcentrum

Plats: Orkanen, Nordenskiöldsgatan 10, ([karta](#)) OR:C231 (Våning 2)

Tid: Kl 09.00-15.30

09:00 – 09:10 Välkommen, incheckning och återblick.
 09:15 – 10:00 “Att välja sin egen väg” – om karriär & framtid (Joakim)
 10:00 15 min – Morgonfika
 10:15 – 11:15 Idrottshallen – att vara lärare (Anna och Erik)
 11:30- 12:00 Kahoot-tävling “Vem vet mest?”

Lunch [Restaurang Niagara](#)

13:00 – 13:45 “Använd dina erfarenheter från praktiken i ditt CV”
 (Niklas)
 Paus 15 min
 14:00 – 14:50 [Malmö Rundan – guidad båttur](#)
 15:00 – 15:30 “Dina steg mot framtiden” – framåtblick, utvärdering & avslutning

Bilaga 2. Ansvarsfördelning Sommarpraktik för killar 2022

I följande dokument finner ni vår planering för den 29 juni och 6 juli. Här nedan finns aktiviteter och att-göra-lista med olika ansvarsområden. Målsättningen är att vi ska kunna få tydlighet och en bra överblick över dagen så att vi vet vad som ska göras.

29 juni kl 9:00-10:00 incheckning, mottagning av deltagarna + introduktion av dagen

AKTIVITET	ATT GÖRA	ANSVAR	KOMMENTARER Exempel: "Joakim kan."
Incheckning	Vi behöver någon som kan ta emot killarna vid entrén på Orkanen mellan kl 8:45-9:05. Din uppgift är att checka av närvaron + informerar killarna att gå upp till våning 2 och sal (OR:C231)	Josefine	Josefine kan ansvara för att möta upp killarna och checka av dem på närvarolistan
Samtyckesblanketter för foto	Dela ut blanketter och samla in dessa	Joakim	
PowerPoint - välkommen och syftet med projektdagarna.	Joakim skapar en powerpoint om Mau och gör en kort presentation om våra fakulteter och utbildningar. vad som kommer hända på universitet den 29 juni och 6 juli.	Joakim	
Information om regler etc	Närvaro, frånvaro, respektera varandra. "De är här	Joakim + Josefine	

	<p>ist för att jobba"</p> <p>Samma principer.</p> <p>Vi har ca 6 st killar som sommarpraktiksera under period 2.</p> <p>Extra info till dessa!</p>		
Presentation av oss	Vi säger några ord om oss själva och vad vi gör / läser.	Alla	
Kort om LS - och orkanen	Berätta om vad som händer här på vårt fina hus (Orkanen)	JC + JA	
Icebreak-övning - komma i gång övning Presentation av killarna		Erik + Anna	

Morgonfika (Joakim har beställt - kommer utanför vårt rum på plan 2 orkanen)

10:15 - 11:15 Berättelser om utbildningsval - (Anna och Erik tar över)

11:15 - 12:00 Rundvandring - besök våra fina byggnader och lokaler. (Anna och Erik delar gruppen i två delar och tar upp de till plan 5.) Notera att Josefine har bokat in en rundvandring på Orkanen biblioteket den **29/6 kl 11.15-11.45 med bibliotekarie Pernilla Fröjd**. Hon tar emot oss uppe vid ingången/servicediskarna och visar oss runt.

Lunch Restaurang Niagara (Joakim har matkuponger)

13:00 - 14:15 Att arbeta inom barn och unga (Anton och Christian) (Josefine och Joakim tar emot våra gäster + *Joakim fixar present till respektive föreläsare + avtal till Christian för sina insatser)

Paus 15 min – Fika (Joakim fixar frukt)

14:30 – 15:15 Diskussion kring dina erfarenheter från praktiken (Ung i sommar hälsar på oss och kommer att hänga med en stund. Joakim inleder passet med en liten övning, individuellt och sedan dela in dem i triader.)

15:15 – 15:30 Reflektioner och avslutning. (Josefine och Joakim lämnar ut utvärdering av första dagen. Vi gör en mentimeter/Wooclap för att samla in data. + information om nästa tillfälle)

6 juli kl 9:00 - 10:00

- Återblick från tidigare universitetsdag, kort om dagens agenda och upplägg.
Lägesrunda - hur mår alla osv. Åsa från förskoleförvaltningen kommer förbi och hälsar på.

AKTIVITET	ATT GÖRA	ANSVAR	KOMMENTARER
Kahoot-quiz	Hålla i passet. Quiz finns redan. Joakim har inloggningen.	Erik eller Anna	
Dina steg mot framtiden	Vi delar med oss av några goda tips och råd om framtiden. Ev. använda oss av några frågeställningar som killarna kan reflektera över. Vi pratar mer om detta efter dag 1.		

09:15 - 10:00 "Att välja sin egen väg - om karriär och framtid" (Joakim)

10:00 15 min - Morgonfika

10:15 - 11:15 Idrottshallen - att vara lärare (Anna och Erik)

11:30- 12:00 Kahoot-tävling "Vem vet mest?"

Lunch Restaurang Niagara

13:00 - 13:45 "Använd dina erfarenheter från praktiken i ditt CV" (Niklas)

Paus 15 min

14:00 - 14:50 Malmö Rundan - guidad båttur

- paus + glass (Kajplats?)

15:00 - 15:30 "Dina steg mot framtiden" - framåtblick, utvärdering & avslutning

(Joakim och Josefine kommer att dela ut utvärderingsunderlag så att killarna kan fylla på.....Vi summera dagarna och gör en gemensam utvärdering. Vad kan killarna ta med sig?)

Bilaga 3. Rekryteringsbrev

En möjlighet att besöka Malmö universitet under din sommarpraktik

Ansökan är öppen mellan xx maj – xx juni.

Länk till anmälan: [xxx](#)

Sommarpraktik för killar är en viktig arena för information, inspiration och möten kring studier och jobb.

Denna sida presenterar ett extra erbjudande för dig som fått praktikplats genom Ung i sommar och är intresserad av att besöka universitetet under din praktik!

Under din Ung i Sommarpraktik får du möjligheten att besöka oss på Malmö Universitet. Här får du lära dig mer om hur det är att studera på universitet och du kommer även få en större inblick i hur det kan vara att läsa till ett yrke inom förskola, fritidshem eller inom det människobehandlandet området.

[Anmälan är tillgänglig mellan XX maj – XX juni.](#)

Vad är projektet “Sommarpraktik för killar”?

Det är ett samarbete mellan Malmö universitet och Malmö stad, som erbjuder möjligheten för killar i åldern 16-19 år att få varva sin sommarpraktik med besök på universitet. Erbjudandet gäller under praktikperiod I (veckorna 25-28). Totalt 50 platser.

För vem?

Du som har tackat ja till en praktikplats inom *Barn och unga*, erbjuds att komma till universitetet för att lära dig mer om vad det innebär att studera hos oss. Du kommer få träffa lärare, studenter och yrkesverksamma som ger en bild av hur det är att studera och berättar om olika utbildningar och framtida behov på arbetsmarknaden.

OBS! Du får praktikersättning utbetalt för de dagar du är här och vi bjuder också på lunch. Dagarna här ingår alltså i din praktik.

Varför Sommarpraktik för killar?

På framtidens arbetsmarknad är det bland jobben inom vård, omsorg, förskola och skola som det verkligen kommer att finnas goda arbetsmöjligheter.

Idag är Sveriges arbetsmarknad dessutom ganska uppdelad efter kön. Vi tror att män behövs inom alla yrken och hoppas att några av er tar chansen att

pröva på att arbeta utanför det som ibland kallas traditionellt manliga yrken.

Vad händer på universitetet?

Vi vill gärna berätta mer om det yrke du prövar på under sommaren. Du får besöka olika fakulteter som utbildar förskollärare, lärare och pedagoger, lyssna på intressanta föredrag och lära dig mer om hur det är att studera vid ett universitet. Dessutom får du samma ersättning som när du är på din praktikplats. Vi bjuder även på fika och lunch.

Alla programdagar inom Sommarpraktik för killar bidrar med föreläsningar, gruppaktiviteter och spännande möten med arbetslivet och studentlivet, i form av inbjudna föreläsare som studenter, yrkesverksamma inom vård och pedagogik och alumner.

Ni kommer också få träffa universitetslärare, forskare, kurator, studievägledare samt karriärrådgivare. Vi kommer att presentera olika utbildningar, men också diskutera vilka möjligheter och utmaningar som finns i att vara man på en kvinnodominerad arbetsplats.

Bilaga 4. Tidsplan

- Januari: Uppstart av projektet 2022.
- Mars-maj 2022: Planering- och projekteringsperiod fram till maj. Hitta medverkande, bokar salar och programmet för teoridagarna. Möte om det praktiska upplägget av urvalet och hur vi skall marknadsföra projektet. Det blir även diskussioner om en introduktion för de som skall vara med i projektet.
- April- maj Marknadsföring (Webben) och urval.
- Kontinuerligt arbete under maj med urvalet och fastställande av programmet.
- Juni 2022: Välkomstbrev och information för killarna som fått plats i projektet.
- Start sommaren 2022. Praktiken ligger under period I, d v s de fyra första veckorna under sommarlovet. Teoridagar: 29 juni och 6 juli.
- Efter projektets slut i juli 2022 görs utvärdering och analys för att skapa förslag till utveckling av projektet och framtida planeringar.
- Uppföljningsmöte med hela projektgruppen, senare under hösten 2022

Bilaga 5. Projektbudget: Sommarpraktik för killar 2022

Kalkylen bygger på att

- Malmö stad betalar prakticklönen till de unga killarna under sommarveckorna.
- Malmö universitet håller i de övergripande delarna för projektet samt står för innehållet i teoridagar på universitetet under den aktuella projektperioden.
- Projektsamordnaren får frigjord tid under maj månad för rekryteringsarbete (marknadsföring, utskick och urval).
- Fakulteterna betalar för lokaler och egen personal

<u>AKTIVITET</u>	<u>BELOPP</u>	<u>KOMMENTARER</u>
Lunch till deltagare och föreläsare.	Mat på Niagara 29 juni: 22 pers x 92 kr = 2024 6 juli: 23 pers x 92 kr = 2116 Totalt: 4140 kr ink moms	Ca 115 kuponger 1 kupong á 92 kr Utgångspunkt: 50 deltagare 4 studentambassadörer 4 samordnare 3 föreläsare/gäster
Frukt och fika	1210 kr	Halvfrallor + kaffe för 36 pers.
Gästföreläsare	500 kr	1 st gästföreläsare (Planeringstid, semesterledighet, restid etc)
Rundan Malmö	60 personer = 7367 kr ink moms	Ca 60 personer (deltagare + personal + inbjudna föreläsare). Bokade 1 månad innan. *Eftersom vi var under 30 personer. Bjöd vi in 20 st sommarpraktikanter från MSI + personal.
Personalkostnad	Erik, totalt 12 timmar Anna, minst 24 timmar Totalt: 1560 kr + 3120 kr = 4680 kr	Studentambassadörer Timlön: 130 kr / timme Två heldagar = 16 timmar Avstämnings- och planeringsmöten / uppföljning: 4 timmar Förberedelser osv: 10 timmar Ca 30 timmar (Ifall studenten medverkar vid samtliga tillfällen)
Gåvor och present	Choklad + frukt 262 kr (185 kr + 77 kr)	Choklad till föreläsare Frukt – eftermiddagsfika
TOTALT	18159 kr	

Prel, utgångspunkt:

- 50 st praktikanter
- 2 st studentambassadörer
- 3 st gästföreläsare
- 2 st projektgruppen
- 2 st samordnare

Faktisk utkomst

- 19 st praktikanter
- 2 st studenter
- 3 st gästföreläsare
- 1 st projektgruppen
- 2 st samordnare

Bilaga 6. Deltagarnas utvärdering

Här nedan återges deltagarnas samtliga kommentarer, utan undantag (dock ett fåtal småord som lades till med ”parantes”), som inkom och angivits på utvärderingen.

1. När du tänker tillbaka på de 2 dagar som du varit på universitetet vad var bäst?

Återblick och tankar kring de två universitetsdagarna. Vad var bäst?:

- *Att jag fick bra information och fick träffa olika personer.*
- *Maten och alla roliga aktiviteter som vi har haft.*
- *Föreläsningen var mycket givande då det var av personer med liknande erfarenheter som vi, - killar inom pedagogiken.*
- *Folket och lärdomarna vi fick.*
- *Jag tycker att föreläsningen om hur man formar ett cv var bäst.*
- *Biblioteket – eftersom det finns allt*
- *Att få höra historierna och yrkesvägarna av dom som föreläste. Samt maten.*
- *Äta glass och få inblick i människors berättelser och om universitetsstudier*
- *Det bästa med att vara här, är att jag fick en inblick i hur det är att plugga på universitetet.*
- *It was really good and educational*
- *Jag tyckte att allt var bra.*
- *I like the CV session it was good. Because I learn a lot about labour market and how to get a job after graduation.*
- *Den andra dagen.*
- *Båtturen och CV.*
- *Allt*
- *Att jag träffade nya människor och bra lärare.*

2. Har universitetsdagarna betytt något för dig? (Har det t ex gett dig några nya tankar om din framtida utbildnings och yrkesval)?

Betydelsen av universitetsdagarna:

- Ja, jag funderar mer på hur jag ska klara mig, min framtid och vilja vägar jag ska välja
- Nej, men den har hjälpt mig mycket.
- Jag har blivit mer medveten om betydelse att vara man på förskola – vilken roll man kan ha som pedagog.
- Det har inte gett mig några framtidsidéer, men det gav mig mer kunskap som jag kan använda i framtiden för att senare välja.
- Nej, vill inte jobba med barn i framtiden
- Nej inte direkt, har redan framtiden något. Den skiljer sig från praktiken i fråga.
- Ja, att göra det jag känner jag vill göra.
- Ja, jag lärde mig mer om vad jag vill göra i framtiden
- Yes, I think about my future and what job I wanna work with in the future.
- (Övriga svarade endast)
- Ja, jag har lärt mig mycket om hur universitet funkar och möjligheten man kan få.
- Ja, det gav mig idéer och inblick i flera studieområden.
- Ja, jag har lärt mig mycket om universitetet.

3. Tror du att högskolestudier är något för dig?

Samtliga svarade ja. Här kommer några exempel på hur de uttrycker sig:

Ja, jag vill plugga datateknik på ett universitet i framtiden

Yes, because it is important to get skills to work.

Jag tror ja.

Ja, jag vill plugga

Ja, jag vill bli tandläkare

Yes, definitely.

Yes, because if you attend to University your life will be better.

Ja, jag vill lära mig mer

Yes, because we need to learn new skills to work.

Ja, det verkar som ett kul och bra sätt att träffa folk med liknande ambitioner.

Beror på vad jag ska plugga.

Ja, det är det som avgör min framtid till ett bättre liv.

Det är kanske något för mig då jag studerar ett högskoleförberedande program.

Nej, tror inte det.

Än så länge är det något jag får fortsätta tänka på, vill nämligen jobba lite, innan jag väljer att studera igen.

4. Hur fungerade det att gå emellan högskolan och arbetsplatsen under praktiken?

Kommentarer från deltagarna:

Det var bra och jag lärde mig mer om praktiken.

Riktigt bra.

Har (praktik) period 2 så upplevde inte riktigt det!

Det funkade bra.

Det fungerade ganska bra och det var rätt roligt.

Jag har andra period dvs min praktik är 18:e juli.

Bra. Skönt och få en paus från barnen.

Väldigt smidigt och tydliga instruktioner.

It was fine

Det gick bra

Det gick bra, men aktiviteterna kunde ha varit mer organiserad.

5. Har du några tips till oss inför nästa års "Sommarpraktik för killar"? Något helt nytt, något vi bör fortsätta med eller något som vi kan plocka bort?

Nedan kommer tips, synpunkter, feedback och kommentarer från de som har svarat:

- *Mer aktiviteter*
- *Hjälp/stöd med att hitta jobb efter sommarjobbet.*
- *Mer aktiviteter som båturen och mer mat.*
- *I like everything.*
- *Everything was good*
- *Fortsätt såhär*
- *Fortsätt med det goda arbetet*
- *De är bra som det är!*
- *Jag tycker att innehållet har varit 10/10. Det jag tycker kan förbättras är dock att ni kan bli lite hårdare mot killarna (deltagarna). De måste kunna bete sig bättre, om de inte kan – då är det en tillsägelse/bestrafning. Det är mest de andra praktikanterna som sänkte betyget.*
- *Blanda tjejer och killar*
- *Bra jobbat, lycka till!*

Bilaga 7 – Utvärderingsmall

Utvärdering av universitetsdagarna

När du tänker tillbaka på de 3 dagar som du varit på universitetet - vad var bäst?

Har universitetsdagarna betytt något för dig, har det t ex gett dig några nya tankar om ditt framtida utbildnings- och yrkesval?

Tror du att universitetsstudier är något för dig? Motivera ditt svar.

Hur fungerade det att gå emellan universitetet och arbetsplatsen under praktiken?

-

Mitt helhetsbetyg (Sämst=1 ► Bäst=5):

1 2 3
4 5

Har du några tips till oss inför nästa års "Sommarpraktik för killar"?
Något helt nytt, något vi bör fortsätta med eller något som vi kan
plocka bort?

Stort tack för din feedback! 😊

Bilaga 8. Feedback via mentimeter

Hur har dagen varit? ETT ORD!



Vad tar du med dig från idag?

Så mycket	Att inte vara här igen	Yrkesvägar
Att en utbildning är viktig	Hur biblioteket ser ut	att killars roll i skolan/fritids är viktigare än vad jag trott. har inte tänkte på det faktum att barn behöver se män i kvinnodominerade yrken.
Bra dag H	Så mycket	Att man kan bygga en karriär utifrån din hobby

Vad tar du med dig från idag?

 Mentimeter

Lärde mig mycket om förskolor och åt lunch i en fantastisk restaurang

