

Utvärderingen av universitetsdagarna år 2022

Syfte: Väcka intresse och verka för ökad jämlikhet genom insatser som stimulerar unga män att våga göra otraditionella val och till typiska ”kvinnodominerande yrken” inom barn och skola.

Målgrupp: Unga killar som har fått sommarpraktik, ålder 16-19 år.

Projektets upplägg: Praktik inom vård och pedagogik varat med två teoridagar vid Malmö universitet. Deltagarna har besökt Fakulteten för Lärande och samhälle och Studier och karriär på Studentcentrum. Träffat lärare, forskare, studenter, alumner, yrkesverksamma inom pedagogik och även studievägledare/karriärvägledare.

Totalt har 17 personer svarat i utvärderingen. Det innebär att utvärderingen bygger på ett svarsresultat på ca 90 % av totalt 17 deltagande av 19 närvarande deltagande – två av utvärderingar saknade fullständiga svar. Utvärderingen kommer att ta hänsyn till svar från 15 deltagare. Svaren har behandlats konfidentiellt och med anonymitet.

Tabell 1. Deltagarnas praktikplats

Förskola	Grundskola/fritidshem
17 st	2 st

Sammanfattning

Av de 15 deltagare som svarade uppgav majoriteten att det var intressant, lärorik, spännande och bra dagar med att kunna få höra föreläsarnas personliga berättelser om utbildning- och yrkesval. Intressant att lyfta fram är att majoriteten av deltagarna läser / ha läst ett högskoleförberedande program, en mindre andel läser / ha läst ett yrkesprogram och ett fåtal som läser på språkintrouktion (ett introduktionsprogram på gymnasiet för nyanländ). För många av deltagarna - kan sommarpraktik för killar vara en första erfarenhet och inblick i arbetslivet, studentlivet och vuxenlivet. I utvärdering skriver några att det var bra att kunna få träffa personer som har gjort en liknande resa och med liknande erfarenheter. Många fick träffa nya vänner och möjligheten att diskutera och tänka nya tankar om yrkesvägar och framtiden. Vidare nämner deltagarna att de har fått ta till sig tanken om att det finns en möjlighet (för alla) att utbilda sig senare i livet – att studera på universitetet är möjligt och viktigt för alla.

Samtliga har angett att universitetsdagarna har betytt något positivt för dem. Många skriver i utvärderingen att de har fått mer inblick i universitetsstudier, fått mer erfarenhet och fått nya tankar om universitetet och arbetsmarknaden. En del har fått bekräftelse på sina eventuella framtida utbildningsval, medan andra har fått nya tankar om sina studie- och karriärplaner. En annan skrev att han blev mer medveten om att vara man på förskolan och dess uppdrag.

Vidare svarade medparterna att de skulle vilja studera vidare. Några stycken har redan funnit sitt studiemål på vad de ska studera vidare, ett fåtal tänker studera inom pedagogik, medan

andra planerar att studera inom andra ämnesområden. Några framhöll att de har fått insikt att det finns goda möjligheter och fördelar med en universitetsutbildning b.la. kompetensutveckling, utmana sig själv, göra karriär utifrån sin hobby/intresse, bra lön, att få ett bra arbete och en bättre livssituation.

Majoriteten svarade att de tyckte att det fungerade bra med omväxling, att få gå emellan praktiken och universitet, bra med miljöombyte och positivt med en paus i veckan.

Medparterna av de som svarade, är nöjda över upplägget och uttrycker ett önskemål att vi ska fortsätta med samma upplägg, bjuda in föreläsare och fler roliga och spännande aktiviteter. Några synpunkter och förslag är mer inslag av jobsökaraktiviteter, hur får man ett jobb etcetera. En av deltagarna menar att universitetsdagarna har varit mycket bra, men det som kan bli bättre är att ha bättre gruppregler mot deltagarna med provocerande och störande beteende (beter sig otrevligt). Viktiga tankar och synpunkter som projektgruppen kommer att ta med till nästa år.

Snittbetyg över universitetsdagarna: 4,6

(Mitt helhetsbetyg från skala 1-5) Sämst = 1 → Bäst 5

Olika helhetsbetyg från deltagarna: 10 personer gav betyget 5, 4 personer gav betyget 4 och 1 person gav betyget 3.

Här nedan återges deltagarnas samtliga kommentarer, utan undantag (dock ett fåtal småord som lades till med ”parantes”), som inkom och angivits på utvärderingen.

1. När du tänker tillbaka på de 2 dagar som du varit på universitetet vad var bäst?

Återblick och tankar kring de två universitetsdagarna. Vad var bäst?:

- *Att jag fick bra information och fick träffa olika personer.*
- *Maten och alla roliga aktiviteter som vi har haft.*
- *Föreläsningen var mycket givande då det var av personer med liknande erfarenheter som vi, - killar inom pedagogiken.*
- *Folket och lärdomarna vi fick.*
- *Jag tycker att föreläsningen om hur man formar ett cv var bäst.*
- *Biblioteket – eftersom det finns allt*
- *Att få höra historierna och yrkesvägarna av dom som föreläste. Samt maten.*
- *Äta glass och få inblick i människors berättelser och om universitetsstudier*
- *Det bästa med att vara här, är att jag fick en inblick i hur det är att plugga på universitetet.*
- *It was really good and educational*
- *Jag tyckte att allt var bra.*
- *I like the CV session it was good. Because I learn a lot about labour market and how to get a job after graduation.*
- *Den andra dagen.*
- *Båtturen och CV.*
- *Allt*
- *Att jag träffade nya människor och bra lärare.*

2. Har universitetsdagarna betytt något för dig? (Har det t ex gett dig några nya tankar om din framtida utbildnings och yrkesval)?

Betydelsen av universitetsdagarna:

- *Ja, jag funderar mer på hur jag ska klara mig, min framtid och vilja vägar jag ska välja*
- *Nej, men den har hjälpt mig mycket.*
- *Jag har blivit mer medveten om betydelse att vara man på förskola – vilken roll man kan ha som pedagog.*
- *Det har inte gett mig några framtidsidéer, men det gav mig mer kunskap som jag kan använda i framtiden för att senare välja.*
- *Nej, vill inte jobba med barn i framtiden*
- *Nej inte direkt, har redan framtiden något. Den skiljer sig från praktiken i fråga.*
- *Ja, att göra det jag känner jag vill göra.*
- *Ja, jag lärde mig mer om vad jag vill göra i framtiden*

- Yes, I think about my future and what job I wanna work with in the future.
- (Övriga svarade endast)
- Ja, jag har lärt mig mycket om hur universitet funkar och möjligheten man kan få.
- Ja, det gav mig idéer och inblick i flera studieområden.
- Ja, jag har lärt mig mycket om universitetet.

3. Tror du att högskolestudier är något för dig?

Samtliga svarade ja. Här kommer några exempel på hur de uttrycker sig:

Ja, jag vill plugga datateknik på ett universitet i framtiden

Yes, because it is important to get skills to work.

Jag tror ja.

Ja, jag vill plugga

Ja, jag vill bli tandläkare

Yes, definitely.

Yes, because if you attend to University your life will be better.

Ja, jag vill lära mig mer

Yes, because we need to learn new skills to work.

Ja, det verkar som ett kul och bra sätt att träffa folk med liknande ambitioner.

Beror på vad jag ska plugga.

Ja, det är det som avgör min framtid till ett bättre liv.

Det är kanske något för mig då jag studerar ett högskoleförberedande program.

Nej, tror inte det.

Än så länge är det något jag får fortsätta tänka på, vill nämligen jobba lite, innan jag väljer att studera igen.

4. Hur fungerade det att gå emellan högskolan och arbetsplatsen under praktiken?

Kommentarer från deltagarna:

Det var bra och jag lärde mig mer om praktiken.

Riktigt bra.

Har (praktik) period 2 så upplevde inte riktigt det!

Det funkade bra.

Det fungerade ganska bra och det var rätt roligt.

Jag har andra period dvs min praktik är 18:e juli.

Bra. Skönt och få en paus från barnen.

Väldigt smidigt och tydliga instruktioner.

It was fine

Det gick bra

Det gick bra, men aktiviteterna kunde ha varit mer organiserad.

5. Har du några tips till oss inför nästa års "Sommarpraktik för killar"? Något helt nytt, något vi bör fortsätta med eller något som vi kan plocka bort?
-

Nedan kommer tips, synpunkter, feedback och kommentarer från de som har svarat:

- *Mer aktiviteter*
- *Hjälp/stöd med att hitta jobb efter sommarjobbet.*
- *Mer aktiviteter som båtturen och mer mat.*
- *I like everything.*
- *Everything was good*
- *Fortsätt såhär*
- *Fortsätt med det goda arbetet*
- *De är bra som det är!*
- *Jag tycker att innehållet har varit 10/10. Det jag tycker kan förbättras är dock att ni kan bli lite hårdare mot killarna (deltagarna). De måste kunna bete sig bättre, om de inte kan – då är det en tillsägelse/bestraffning. Det är mest de andra praktikanterna som sänkte betyget.*
- *Blanda tjejer och killar*
- *Bra jobbat, lycka till!*

Bilaga 1 – Utvärderingsmall**Utvärdering av universitetsdagarna**

När du tänker tillbaka på de 3 dagar som du varit på universitetet - vad var bäst?

Har universitetsdagarna betytt något för dig, har det t ex gett dig några nya tankar om ditt framtida utbildnings- och yrkesval?

Tror du att universitetsstudier är något för dig? Motivera ditt svar.

Hur fungerade det att gå emellan universitetet och arbetsplatsen under praktiken?

Mitt helhetsbetyg (Sämst=1 ► Bäst=5): **1** **2** **3** **4** **5**

Har du några tips till oss inför nästa års "Sommarpraktik för killar"? Något helt nytt, något vi bör fortsätta med eller något som vi kan plocka bort?

Stort tack för din feedback! 😊

Feedback via mentimeter

Hur har dagen varit? ETT ORD!

Mentimeter



10

Vad tar du med dig från idag?

Mentimeter



10

Vad tar du med dig från idag?

 Mentimeter

Lärde mig mycket om förskolor och åt lunch i en fantastisk restaurang

